Volume 9
Issue 3
March 2021

ISSN 2395- 5066

AU FAIT

(EXPERTISE)

A Research Journal of Innovative Teaching Techniques & Skill Development

Frequency : Monthly
Discipline :- Languages, Fine Arts

An Initiative by SRSS SKILL DEVELOPMENT CENTRE

Our Branches

Shri JJTU Skill Development Centre (Jhunjhunu)

SPDT Skill Development Centre (Mumbai)

Published by:
Shri Jagdhishprasad Jhabarmal Tibrewala University
Vidhyanagari,Jhunjhunu-churu Road
Chudela, Distt.-Jhunjhunu(Raj.)-333001

AU FAIT- ISSN 2395-5066

ISSN 2395- 5066

AU FAIT

(EXPERTISE)

Frequency : Monthly
Discipline :- Languages, Fine Arts

EDITOR-IN CHIEF
Dr. Vanashri Valecha

EDITORIAL BOARD
Dr. Kuldeep Sharma
Dr. Shaktidan Charan
Dr. Noopur Gupta
Dr. Ananta Shandliya

PEER REVIEW COMMITTEE
Dr. Aruna Swami
Dr. Chandralekha Sharma
Dr. Savita Sangwan
Dr. Vandana Tiwari
Dr. Satkala Bajiya
Dr. Ravinder Kumar Bhojak
Dr. Madanlal Rajyora

FROM THE CHIEF EDITOR'S DESK

"If we teach today's students, as we taught yesterday's,

We rob them of tomorrow" –John Dewey

With advent of internet and galloping technology, the role of a teacher has gone through sea change. In this knowledge society, a teacher's role is of a felicitator and not of a deliverer of content. The innovation is the ultimate to generate interest of learning for the students today. It takes lot of thought and skill to be an innovative educator.

The need of the hour is to create an innovative education system where all stakeholders think out of the box. **Jim Rohn** rightly said **"You must either modify your dreams or magnify your skills".**

Let us tread the path of improving our skills and adaptability to new realities before we perish. Talent alone cannot assure success. Innovation, skills and passion for being better in our craft on every single day will see us through.

Dr. Vanashri Valecha

Editor-in Chief, (Aufait)

INDEX

1 **Struggle: A Patent Attribute of R.K. Narayan's Characters**

Ajay Kumar **4-6**

2 वर्तमान परिप्रेक्ष्य में जल संग्रहण की प्रासंगिकता विश्लेषणात्मक अध्ययन

हरिओम 7—8

3 हरियाणा में जल संरक्षण की परम्परागत एवं आधुनिक विश्लेषणात्मक अध्ययन

हरिओम 9—10

4 **वेगवेगळ्या प्रादेशिक भाषांमध्ये प्रभावीपणे आयोजित कार्यशाळेमुळे करोना विषाणूच्या नवीन प्रकाराविषयी जागरूकता वाढते.**

गणेश सुधाकर चौधरी **11-15**

5. **Historical Background of Reservation Policies in the Matters of Promotions in Public Employment And its Critical Analysis**

Naveen Kumari **16-23**

6The Bhagwad Gita's Importance in Human Capital Development

POOJA **24-26**

7 न्यू स्ट्रेन कोरोना वाइरस और उसका विभिन क्षेत्रो पर प्रभाव।

POOJA RANI **27-31**

8 कोविड-19 के कारण शैक्षणिक चुनौतियों का एक अध्ययन

डॉ हरीशकुमार,डॉ तरुण यादव 32-34

Struggle: A Patent Attribute of R.K. Narayan's Characters

Ajay Kumar

Research Scholar, Dept. of English, JJT University, Jhunjhunu, Rajasthan

E-mail:- askrajay@gmail.com

Abstract:-R. K. Narayan does not need any introduction as he, himself, is an epitome of Indian English Literature. The creative writer, R.K. Narayan proved that English not being his mother tongue cannot pose as a hindrance in his writings. R K Narayan is unique in his style of ultimate amalgamation of Indian culture with the western tradition in his writings. Not only the Indian readers can connect with his writings, but even a foreign reader can easily comprehend and relate to his writings. The distinguished identification of his plots, Malgudi, his fabricated town is a witness to the intertwining of his unique technique and ideas. He delineates the mental and intellectual development of the characters who are mostly found struggling to achieve the goals of their lives. He provides a better invasion of the Indian psyche and mentality greatly affected by the Western culture.

Key Words: - Struggle, Western, Psyche, Mental and Intellectual.

Objectives:-This research paper aims to detail out the struggle saga of R.K. Narayan's characters. The title of the research paper is of great relevance as an extreme need was felt to explore the characters make a study then how these characters are passionate for their dreams and how they struggle to achieve them. It is detailed out in the paper that the characters of Narayan are creators of their own fortune and the absurd longings are enough to drag them on the path of struggle and defeat at the end. This research paper has an approach to psychologically illustrate and analyze the characters of R.K. Narayan.

Introduction:-Swami, in 'Swami and Friends', struggles to lead a self-willed life. Non-heroic attributes of Swami cause a lot of troubles for him as he is always misled from the ways due to infantile behavior. His proceedings and desires are beyond control and illogical and resultant he faces many obstacles in his life but all the struggles offered him new learning of the life. His mother and father are very much concerned about their son's studies and they observe all his activities with the utter surveillance. His granny takes care of him and he also loves his granny very much. He always tries to be in the company of his friends and he is always inclined to do whatever his friends motivate him to do. His concerned parents observe his ways and behaviour minutely and keep him away from the company of the friends but any how he manages the way to get away. He wants to play cricket and participate in a tournament but the practice time clashes with his school timings. So many times, he pretends to be allowed for an early departure but struggles for the leave. Finally, he is so much disappointed that he escapes from his home but anyhow he comes back. The complete novel illustrates the struggle of Swami to gain maturity and lead a self-willed life. Swami had the struggle to fulfill all his desires like enjoying the company of his friends, he wanted to ape the life style of Rajam and wanted to participate in the cricket match on the cost of his studies which was not acceptable in any mode of the life. Thus,

he himself was the creator of his destiny and struggled for unwonted joy.The Bachelor of Arts highlights the tendency of the youths who struggle for own identity and self moderated life fascinated by the modernity. The novel illustrates broadly that the real struggle of a human enables him or her to face all the challenges of human existence and then the real meaning of human life is well proved. The protagonist is Chandran and just like other characters he is a Malgudi native and he is in his twenties with a lot of aspirations and ambitions. He is average in his studies but the root cause of his struggles his unfixed career plans. After his graduation he is in dilemma what he should do but his near and dear ones interrupt his ways asking him again and again about his future plan and he becomes irritated because of such frequently asked questions. The real struggle of the life starts when he falls in the love of 'Malathi' but in Indian scenario such love affairs are not acceptable. Thus, he struggles very hard to get married to Malathi. Anyhow, when he convinces his parents and Malathi's parents then the horoscope is the next challenge to meet and in the struggle of horoscope match he fails and Malathi's parents arrange her marriage with someone else. All this shatters the life of Chandran and he leaves for Madras. He is despaired and just like a defeated creature he escaped from his home and the idea to have a disguise of sanyasi occurred to him and he became a sanyasi. His escapism brings a lot of hardships for him and he wanders here and there aimlessly and it seems to him that no one else can be blamed for his doom where he is no more than a vagabond. Gradually, he senses that life is very much different from our perspectives and cannot be altered as per our choices. He comes to know that there is a wide trench between the dreams and reality. In the nutshell, it can be said that always our over aspirations cause sufferings and it debars us to lead a cheerful existence. The character of Margaya, in 'The Financial Expert', is embodied with greed. He initiates his career as a money lender but his ambition to become wealthy is the real cause of his struggle. Another cause of his struggle is his son, Balu, who under the influence of Dr. Pal goes on the path of lust and evil. Margaya struggles to become rich as he considers that to gain a prestigious status in the society it is must that he must become an affluent fellow. He is observed very much disgusted when the Secretary of the Bank calls for him. Margayya's involvement and passion for earning and hoarding money makes his life inauthentic and in order to become a rich and successful businessman, he forgets human values and fails to maintain family relations. There by the struggle arises due to the cultural conflict between tradition and modernity. There is observed the cultural disharmony and conflict which elevates the significance of ethics and this is the enough cause of struggle. The novel shows highlights a materialistic and greedy tenure of the human beings as we are always desirous to fill our treasure with maximum golden pennies and such tendency always brings out the pain and sorrows. Narayan wants to say that if a man goes beyond his abilities and tries to achieve whatsoever is not in his destiny, then gradually but surely the decline is sure. He also draws our attention towards the evils arising out of the wealth. The novel clearly depicts the struggle and conflict between materialism and traditional values.The Post Independence English Literature of India is very rich typically manifesting the time span of a shift of ideology from the tradition to modernity. The character of Raju in Narayan's 'The Guide' is highly attracted towards the modernity but he feels the shackles of tradition that's why he always hangs between tradition and modernity and even struggles for his own identity. Raju has been portrayed as a rogue who due to his instable characteristics does not find his stand. His implication as a shopkeeper, guide, lover, manager and prisoner and at last as a sanyasi always brings immoderation in his character and resultant he struggles due to the challenges and the disparities of culture, attitude, customs and valuable traditions. The real cause of his struggle must be his voracious nature as he is observed to make his efforts for more

and more. He is materialistic, woman hunter and hypocrite. These are the practical struggles of a modern man in the global village.Jagan, the protagonist of the novel 'The Vendor of Sweets', is a manifestation of his struggle between his actions and thoughts. As far as Jagan is considered he has been sketched as an ardent follower of Gandhi but in his real life he never follows the ideologies of Gandhi. Jagan has been portrayed as a hypocrite in the novel as there is no similarity between his deeds and sayings. He always wants to remain away from the range of taxes and keeps a double account books. Jagan's mind is always filled with the lessons of Gandhian philosophy and Bhagwad Gita. But he fails to involve all the teachings of Gandhian philosophy and Bhagwad Gita in his personal life. His greed and thirst for money is totally in conflict with the teachings of *Bhagwad Gita's* ideals of nonattachment and non-possession. In the father-son relationship of Jagan and his son there is a generation gap which never let them settle. Jagan always fulfills all the desires of his son but instead he struggles to get his son to be attached with him and enjoy the harmonious relations. Both Jagan and Mali broadcast the struggle between traditional Indian values and the modern Western values. Jagan's struggle with his own self and his son leads to a crisis in his life. He becomes obsessed with *Gita* and Gandhi attempting to apply the required teachings to confront his adverse situation. In Jagan's retreat, Narayan has given us the sense of the timelessness of his struggle and of the larger social, cultural and religious fabric in which he plays his part. Jagan has turned sixty. At this ripe age, the worldly entanglements appear futile to him, his daily routine becomes monotonous and empty. At this age, he fails to overcome his struggles and finally adopts his 'sanyas'.

Conclusion and Justification:-In this presented paper, overall five novels of R.K. Narayan are taken in account and in every novel this is perceived that all the characters are struggling due to their absurd life goals not because of the fate and circumstances. The characters have certain shortcomings in their characteristic attributes and thus the incidents create such circumstances that their struggle could not be overturned. The actions of the characters determine their struggle to achieve whatever they intend to have but the life is not so easy that always we receive whatsoever we try to get. Ultimately, they are kept very far away from their longings and this is enough to leave them desperate and frustrated.

References:-

1. **Swami and Friends, Manipal: Indian Thought Publication, 2020.**
2. **The Bachelor of Arts, Chennai: Indian Thought Publication, 2019.**
3. **The Financial Expert, Manipal: Indian Thought Publication, 2019.**
4. **The Guide, Manipal: Indian Thought Publication, 2020.**
5. **The Vendor of Sweets, Chennai: Indian Thought Publication, 2019.**

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में जल संग्रहण की प्रासंगिकता विश्लेषणात्मक अध्ययन

शोधार्थी – हरिओम (भूगोल विभाग)

डॉ0 प्रदीप कुमार शर्मा (असिस्टेट प्रोफेसर) (भूगोल विभाग)

बाबा मस्तनाथ विश्वविद्यालय, अस्थल बोहर रोहतक (हरियाणा)

Email ID- hariomji.sharma@gmail.com

स।र–पृथ्वी पर बहुत पानी है। फिर भी अलवण जल की मात्रा उसका एकमात्र छोटा अंश है। पानी की बढ़ती मांग के कारण, यह संसाधन अत्यधिक दोहन किया गया है। भारत में काफी वर्षा होती है, उसके समय और स्थान के अनुरूप असमान वितरण के कारण, उसके कई भागों में पानी का गम्भीर अभाव है। अपनी बढ़ती हुई जनसंख्या के लिये भोजन–आहार प्रदान करने के लिये, भारत को अधिक खाद्यानों को उगाने की अत्यन्त आवश्यकता है। वर्षा ऋतु छोटी होती है, इसलिये कृषि–क्रियायें सिंचाई पर निर्भर है। भारत में कुल प्रयोग होते पानी की मात्रा का लगभग 85%अंश सिंचाई में जाता है। कृषि और अन्य विकास सम्बन्धी गतिविधियों की बढ़ती मांग के साथ– साथ जल संसाधन अत्यधिक दोहित है। इस गम्भीर स्थिति को शहरीकरण और औद्योगिकरण, जल संसाधनों के अत्यधिक प्रयोग व प्रदूषित करने के कारण और अधिक गम्भीर बना देते है।

कुंजी शब्द :–कृषि, जल संसाधन, वर्षा ऋतु, पानी, पृथ्वी, जनसंख्या, प्रदूषित

प्रस्तावना–जल, जीवन के लिये सबसे अहम प्राकृतिक संसाधन है। आगामी दशकों में यह विश्व के कई क्षेत्रों में एक गम्भीर अभाव की स्थिति में चला जायेगा। यद्यपिज ल पृथ्वी में सबसे प्रचुर मात्रा में पाया जाने वाला पदार्थ है। फिर भी यह समान रूप से वितरित नही है। अक्षांश में परिवर्तन, वर्षा के तरीके, स्थलाकृति इत्यादिइसकी उपलब्धता को प्रभावित करते है। जल एक ऐसी सम्पदा है जिसका किसी तकनीकी प्रक्रिया के माध्यम से, जब जी चाहे तब उत्पादन या संचयन नही हो सकता। मूल रूप से, साधन पृथ्वी पर कुल मिलाकर, अलवण जल और समुद्री जल की मात्रा स्थायी रूप से तय है। जो अलवण जल हमारे जीवन के लिये इतना जरूरी है, उसकी मात्रा पृथ्वी पर पाये जाने वाले पानी की कुल मात्रा की केवल 2.7%है। इस दो प्रतिशत का लगभग सारा भाग बर्फ की टोपियों, हिमनदियों ग्लेशियरों और बादलों के रूप में पाया जाता है। अलवण जल का शेष बचा हुआ थोड़ा सा भाग झीलों और भूमिगत स्त्रोतों में सदियों से एकत्रित है। आश्चर्य की बात तो यह है कि समुद्र में पाया जाने वाला खारा पानी, जो कि इस पृथ्वी पर अलवण जल का परम स्त्रोतों है। वर्षा का लगभग 85% जल प्रत्यक्ष रूप से समुद्र में गिरता है। और भूमि में कभी नहीं पहुंच पाता है। वर्षा का जो शेष भाग भूमि पर गिरता है। वह झीलों और कुओं को भर देता है। और नदियों के प्रवाह को बढ़ाता है। समुद्री जल के प्रत्येक 50,000 ग्राम के सामने सिर्फ एक ग्राम अलवण जल मानव जाति को उपलब्ध है। इस कारण जल एक दुर्लभ और अनमोल संसाधन के रूप में सामने आता है। भारत में स्थिति अभी भी अत्यन्त खराब है। यद्यपि भारत विश्व के सबसे आर्द्र देशों में से एक है। इसमें जल का वितरण समय और स्थान के आधार पर बहुत असमान है। हमारे देश में औसतन 1150 मिमी वार्षिक वर्षा होती है, जो यह संसार में किसी भी समान आकार के देश के मुकाबले में सबसे अधिक है। परन्तु इस बड़ी मात्रा की वर्षा का वितरण असमान है। उदाहरण के लिये एक वर्ष में औसतन वर्षा के दिनों की संख्या केवल 40 है। अतः वर्ष का शेष लम्बा भाग सूखा रहता है। इसके अलावा, जहां उत्तर–पूर्व के कुछ क्षेत्रों में वर्षा तेरह मीटर तक होती है, वहीं हरियाणा के कुछ क्षेत्रों में 20 से0 मी0 से अधिक वर्षा नही होती। वर्षा के इस असमान वितरण के कारण, देश के कई भागों में पानी का भीषण अभाव है।बढ़ती हुई घरेलू, औद्योगिक और कृषि से सम्बन्धित कार्यों की मांग की पूर्ति के कारण, पानी की उपलब्ध मात्रा में कमी हो रही है। और यह स्थिति भविष्य में और गम्भीर हो सकती है। उपर से, पिछले कुछ दशकों में देश में सिंचाई का विस्तार करने का प्रयास किया गया है। इसका परिणाम यह हुआ है कि हमारी जल सम्पदा का अत्यधिक दोहन हुआ है। हमारे बढ़ते शहरीकरण और औद्योगिकरण ने पानी की मांग को बढ़ा दिया है। उपरोक्त दिये गये इन कारणों की वजह से देश के कई भागों में जल का भारी अभाव हो गया है। अतः यह आवश्यक हो जाता हैं कि हम जल को संरक्षित रखे और उसका दुरूपयोग होने से बचायें। हमारी बढ़ती हुयी जनसंख्या के लिये हमें अधिक खाद्य सामग्री की आवश्यकताहै। खाद्य–उत्पादन को बढ़ाने के लिये, हमें सिंचाई के लिये, और अधिक जल की आवश्यकता है। अतः पानी के संरक्षण की तत्काल जरूरत है।प्राचीन काल में, जल को एक अनमोल सम्पदा के रूप में देखा और समझा जाता था। वास्तव में हर प्राचीन संस्कृति पानी को पवित्र संसाधन के रूप में देखती थी। परन्तु बीसवीं सदी में औद्योगिक क्रान्ति के उदय और उसके फलस्वरूप पश्चिमी भौतिकवाद के आगमन ने प्राकृतिक साधनों को देखने का दृष्टिकोण ही गैर पारम्परिक बना दिया है।ठीक उसी प्रकार जैसे बीसवीं सदी तेल के चारों ओर घूमती थी, वैसे ही इक्कीसवीं सदी स्वच्छ और पेयजल के मुददों के उपर फोकस करेगी। पानी और पर्यावरणीय संरक्षण

से सम्बन्धित मुददों का हल ढूढनें की दिशा में सबसे महत्वपूर्ण कदम लोगों के दृष्टिकोण और आदतों में परिवर्तन लाना होगा। यदि दुनिया भर के लोग ही पानी को एक ऐसे सस्ते साधन के रूप में देखेंगे, जिसको जितना ज्यादा बर्बाद किया जा सकता हो तब उस स्थिति में, संसार की बेहतर नीतियां और तकनीकें भी पानी के अभाव को कम नहीं कर सकतीं।भारत की बढ़ती जनसंख्या की वर्तमान दर को देखते हुये, और उपलब्ध जल सम्पदा की बढ़ती मांग की पूर्ति के प्रयास में भारत, आगामी पच्चीस वर्षों में सबसे अधिक प्यासे लोगों की जनसंख्या के रूप में एक नकारात्मक छवि बनाने में सफल हो जायेगा। ऐसी स्थिति को रोका नहीं जा सकता। यदि उपलब्ध संसाधनों का ध्यानपूर्वक, बुद्धिमत्ता के साथ प्रयोग नही होता है। शहरीकरण, तेज गति से होता औद्योगिक और एक लगातार बढ़ती जनसंख्या ने अधिकतर सतही जलाशयों को प्रदूषित करके, उनको मानवीय प्रयोग के लिये अनुपयुक्त बना दिया है। बढ़ती हुई जरूरतों के साथ –साथ, इनकी भूमिगत जल पर निर्भरता बढ़ गयी है। असंख्य बोर –छिद्रों द्वारा भूमिगत जल के अत्यधिक दोहन, जल तालिका में गिरावट कर दी है। ऐसा अनुमान है कि सन 2050 तक भारत की आधी जनसंख्या शहरी होगी और यह पानी के गम्भीर अभाव की समस्या को झेलेगी। इसके अतिरिक्त, जल के वितरण में गम्भीर असमानतायें है।जैसा कि पहले बताया जा चुका है, हमारे देश में सूखे का मौसम का काल काफी लम्बा होता है। सूखे मौसम के दौरान हमारी पानी की मांगों को झीलों, भूमिगत जल व जलाशयों में संग्रहित पानी द्वारा पूरी होती है। पानी का लगातार बढ़ती मांग के साथ–साथ, पानी के ये स्त्रोत अपर्याप्त सिद्ध हो रहे है, अतः उन प्रयासों पर जोर देने की आवश्यकता है कि सूखे के मौसम में, अधिक से अधिक वर्षाजल को संग्रहित कर सके। स्थानीय स्तर पर वर्षा के पानी का संचयन या संग्रहण को या तो जलाशयों, टैंकों या झीलों में जल को संग्रहित करके रखने के माध्यम से हो सकता है। अथवा भूमिगत जल के पुनर्भरण द्वारा किया जा सकता है। ये पानी की आपूर्ति बढ़ाने के सरल उपाय है। आगामी भागों में वर्षा के पानी के संग्रहण की कुछ मुख्य विधियों का वर्णन किया गया है।

शोध अध्ययन के उद्देश्य

1. जल संरक्षण की आवश्यकता व महत्ता के बारे में बताया गया है।
2. जल संग्रहण की आवश्यकता का अध्ययन किया गया है।
3. पारम्परिक जल संग्रहण की विभिन्न विधियों का अध्ययन किया गया है।
4. आधुनिक जल संग्रहण के विभिन्न तरीकों का अध्ययन किया गया है।

शोध अध्ययन की आवश्यकता

1. भूमि में पाये जाने वाले जल का संग्रहण व महीने भर में आने वाले पानी के बिल की दर में आने वाली कमियों को दूर किया जा सकता है।
2. स्थानीय बाढ़ों और नालों के बह जाने की समस्याओं में कमियों को दूर किया जा सकता है।
3. बागवानी के लिये उत्तम स्तर के पानी को जल कोड प्रदान करता है।
4. संरक्षण के काम में लाये जाने वाले जलकोषों को ढक कर रखना, ताकि वहां मच्छर इत्यादि पनप न पायें और शैवाल वृद्धि को भी दूर किया जा सकता है।

शोध प्रश्नावली

1. भूमिगत जल का कृत्रिम पुनः भरण कैसे होता है।
2. वर्षाजल के संचयन के मुख्य लाभ कैसे प्राप्त किया जा सकता है।
3. भारत में वर्षा के पानी के संचयन पर सरकार द्वारा पहल पर कैसे रोक लगाई जा सकती है।
4. वर्षाजल के संचयन में काम आये चरणों का किस प्रकार अध्ययन किया जा सकता है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- टुइनहॉफ, अलबर्ट एण्ड हीडेरिक, जॉन पीट. मैनेजमेंट ऑफ एकीफर रिचार्ज एण्ड स्टोरेज या वैकल्पिक लिंक.
- नीदरलैण्ड नेशनल कमिटी फॉर द आई ए एच एण्ड नीदरलैण्ड हाइड्रोलॉजिकल सोसाइटी. 2002.
- एकीफर रिचार्ज ए आर एण्ड एकीफरस्टोरेज एण्ड रिकवरी ए एस आर. संयुक्त राज्य अमेरिका ई. पी. ए.
- मैनेजमेन्ट ऑफ ग्राउन्ड वाटर इन अफ्रीका इनक्लूडिंग ट्रान्सबाउंड्री एकीफर : इंप्लीकेशन फॉर फूड सिक्योरिटी, लाइवहुड एण्ड क्लाइमेंट चेंज एडॉप्सन.
- यूनाइटेड नेशंस इकॉनॉमिक कमीशन फॉरअफ्रीका, अफ्रीकन क्लाइटमेन्ट पॉलिसी सेंटर, 2011.
- केयर नीदरलैण्ड, डेस्क स्टडी : रिसिलियेन्ट वॉश सिस्टम इन डाउट –प्रॉन एरियाज Resilient WASH systems in drought-prone areasअक्टूबर 2010.

हरियाणा में जल संरक्षण की परम्परागत एवं आधुनिक विश्लेषणात्मक अध्ययन

शोधार्थी

हरिओम (भूगोल विभाग)

डॉ0 प्रदीप कुमार शर्मा (असिस्टेट प्रोफेसर) (भूगोल विभाग)

बबा मस्तनाथ विश्वविद्यालय, अस्थल बोहर रोहतक (हरियाणा)

Email ID- hariomji.sharma@gmail.com

प्रस्तावना–भारत में मानसून की अनियमितता के कारण सम्पूर्ण देश में कही न कही अनावृष्टि, अतिवृष्टि एवं आंशिकवृष्टि का खतरा बना रहता है। परन्तु हरियाणा राज्य की जलाभाव के मामले में विशिष्ट स्थिति है। राज्य का अधिकांश भाग उष्मीय एवं और कुछ रेगिस्तान है। जहां प्राय वर्षा बहुत कम होती है। परम्परागत तरीकों से राज्य के निवासियों ने अपने क्षेत्र के अनुरूप जल भण्डारण के विभिन्न ढांचों को बनाया गया है। ये पारम्परिक जल संग्रहण की प्रणालियां काल की कसौटियों पर खरी उतरी। ये प्रणालियां विभिन्न सामाजिक, आर्थिक एवं राजनैतिक परिस्थितियों के कारण अपने प्रभावशाली स्वरूप में उभरी। साथ ही इनका विकास भी स्थानीय पर्यावरण के अनुसार हुआ है। इसलिये सम्पूर्ण भारत में हरियाणा राज्य की जल संचयन विधियां अपनी अलग विशेषता रखती है। इनके विकास में ऐतिहासिक तत्वों के साथ ही विविध भौगोलिक कारकों का प्रभाव भी है। वस्तुतः हरियाणा एक ऐसा क्षेत्र है। जहां वर्ष भर बहने वाली नदियां नही है। यहां पानी सम्बन्धित समस्यायें, अनयमित तथा कम वर्षा और नदियों में अपर्याप्त पानी को लेकर उत्पन्न होती है। यहां प्रकृति तथा संस्कृति एक दूसरे से जुड़ी हुई है। हरियाणा राज्य में स्थापत्य कला प्रेमी राजा –महाराजाओं तथा सेठ –साहूकारों ने अपने पूर्वजों की स्मृति में अपने नाम को चिरस्थायी बनाने के उददेश्य से इस प्रदेश के विभिन्न भागों में कलात्मक बावड़ियों, कुओं, तालाबों झालरों एवं कुन्डों का निर्माण करवाया। हरियाणा राज्य में पानी के कई पारम्परिक स्त्रोत है। जैसे– नाड़ी, तालाब, जोहड़, बन्धा, सागर, समन्द एवं सरोवर। कुयें पानी के महत्वपूर्ण स्त्रोत है। हरियाणा राज्य में कई प्रकार के कुयें पाये जाते है। इसके अतिरिक्त बाबड़ी या झालरा भी है। जिनको धार्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण माना जाता है। हरियाणा राज्य में जल संचयन की परम्परागत विधियां उच्च स्तर की है। इनके विकास में राज्य की धार्मिक एवं सास्कृतिक मान्यताओं का प्रमुख योगदान है। जहां प्रकृति एवं संस्कृति परस्पर एक दूसरे से समायोजित रही है। हरियाणा राज्य में इनका जल प्रबन्ध विशेष रूप से देखने योग्य है। तथा ये शिक्षाप्रद भी है। जल संचयन की परम्परा वहां के सामाजिक ढांचे से जुड़ी हुई है। तथा जल के प्रति धार्मिक दृष्टिकोण के कारण ही प्राकृतिक जलस्त्रोतों को पूजा जाता है।यहां के स्थानीय लोगों ने पानी के कृत्रिम स्त्रातों का निर्माण किया है। जिन्होंने पानी की प्रत्येक बूंद का व्यवस्थित उपयोग करने वाली लोक कथायें और आस्थायें विकसित की है। जिनके आधार पर ही प्रकृतिक जल का संचय करके कठिन परिस्थितियों वाले जीवन को सहज बनाया है।

पारम्परिक स्त्रोतों के जल की गुणवत्ता–कई क्षेत्रों का अवलोकन करने पर ज्ञात हुआ कि अधिकांश स्थानों पर बाबड़ियों के उपर वृक्ष थे। जिनसे पत्तियों आदि गिरने के कारण जैविक नाइट्रेट की वृद्धि हो गई तथा अन्य स्थानों पर इन जलस्त्रोतों पर मानवीय कृत्यों द्वारा भी सन्दूषित जलस्त्रोतों में घुलनशील ऑक्सीजन तथा जैव ऑक्सीजन मांग का मान भी अधिक पाया गया। जिसके कारण हुई अत्यधिक शैवाल वृद्धि ने जलीय जीवों के जीवन को खतरे में डाल दिया है। अतः जो पारम्परिक जलस्त्रोत अतीत में पेयजल आपूर्ति में सक्षम थे। आज प्रदूषण के शिकार हो रहे है।

शोध अध्ययन के उददेश्य

1. वर्षा के पानी को स्थानीय जरूरत एवं भौगोलिक स्थितियों के हिसाब से संचित करना।
2. भूमि के अन्दर जल पहुंचाने के लिये जहां भी सम्भव हो छोटे–छोटे तालाब बनाकर उनमें वर्षाजल एकत्रित करना।
3. घर की छतों का पानी, घर में टैंक बनाकर एकत्रित करना। स्कूल, कॉलेज और अन्य सरकारी, गैर–सरकारी भवनों की छत का पानी भी व्यर्थ न बहने देना। इमारत के आगे–पीछे जहां भी जगह हो टैंक बनाकर छत से बहने वाले पानी को पाइपों से इकटठा करने की व्यवस्था करना।
4. तालाब, एनीकट की पाल को दूरूस्त करना, जिससे उनमें भरने वाला पानी फालतू न बहे। तालाब, एनीकट की भराव क्षमता बढ़ाने के लिये उसमें से मिट्टी खोदकर बाहर निकालना।

शोध अध्ययन की आवश्यकता

1. जल संरक्षण की पारम्परिक विधियों में बहुउददेशीय व्यवस्था है।

2. शुष्क प्रदेशों में बिना अधिक परिश्रमके फसलें ली जा सकती है। क्योंकि इसमें न तो अधिक निराई –गुड़ाई की आवश्यकता होती है, न ही रासायनिक उर्वरकों एवं कीटनाशकों की।
3. मरुस्थल का अधिकांश भूजल लवणीयता से ग्रस्त होने के कारण पेय रूप में स्वीकार्यता नही करना।
4. शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में जलाभाव के कारण ग्रामीण महिलाओं को बहुत दूर से पानी लाना, जिसके कारण उनका अधिकांश समय जल की व्यवस्था करना।

शोध अध्ययन की परिकल्पनायें

1. वर्षा पानी को संचित करने के लिये तालाब का प्रयोग करना।
2. सिंचाई के लिये जल का उपयोग करना। इसके अतिरिक्त इनका पानी रिसकर बाबड़ियों में भी पहुंचता है। जहां से इसका प्रयोग पेयजल के रूप में करना सम्भव हो सकता है।
3. हरियाणा राज्य में जलग्रहण क्षेत्र के वर्षाजल को मैदानी क्षेत्रों में नाड़ियां 3 से 12 मीटर होना सम्भव है।
4. जल क्षमता बढ़ाने हेतू एक या दो ओर से पक्की दीवार एवंज ल में गुणवत्ता को बढ़ाने के लिये अनेक समस्याओं को रोका जा सकता है।

निष्कर्ष–वर्तमानसमय में जल की कमी से उत्पन्न होने वाले संकट से मुक्ति के लिये जल स्वावलम्बन आवश्यक हो गया है। जिसके अर्न्तगत स्थानीय स्तर पर जल की बचत तथा जल के उपयोग को व्यवस्थित करना तथावर्षाजल को स्थानीय पर संरक्षित कर उसका समुचित प्रबन्धन करना है। इनमें इन परम्परागत स्त्रोतों का कार्यों में प्रयोग किया जाये। साथ ही स्थानीय स्तर पर वर्षा जल व भू–जल का इस प्रकार से उपयोग किया जाये। जिससे भविष्य में स्थानीय स्तर पर जल उपलब्ध हो सके।वर्तमान में गिरते भूमिगत जल स्तर स्थानीय स्तर पर प्रचलित परम्परागत जलस्त्रोतों की दुर्दशा वर्षा की कमी के कारण जलसंकट की विकट परिस्थितियां उत्पन्न होने लगी है। साथ ही बढ़ती जनसंख्या से जल की मांग के कारण और भी संकट और भी गम्भीर हो गया है। इस कारण भारत सरकार ने जल क्रान्ति अभियान तथा हरियाणा सरकार ने मुख्यमन्त्री जल स्वावलम्बन कार्यक्रम आरम्भ किये है। जिसके अर्न्तगत परम्परागत जलस्त्रोतों जैसे–कुये, तालाब, नाली, बाबड़ियां लुप्त हो रहे है। जल संसाधनों को पुनर्जीवित करने का कार्य किया जा रहा है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. सोलंकी डॉ0 कुसुम, भारतीय बाबड़ियां, सुभद्रा पब्लिशर्स एण्ड डिस्त्रीब्यूटर्स दिल्ली 2013 पृ0 सं0 27
2. हरियाणा राज्य पत्रिका, पत्रिका प्रकाशन, दिनांक 26 अप्रैल 2005 पृ0 सं0 12
3. ओझा, प्रियदर्शी, पश्चिमी हरियाणा राज्य में जल प्रबन्धन, सुभद्रा पब्लिशर्स एण्ड डिस्त्रीब्यूटर्स दिल्ली 2012 कंवर पृ0
4. भारद्वाज, दिनेश, बाबड़ियों का भौगोलिक अध्ययन, भूदर्शन 2012 पृ0 सं0 237–38
5. कोठारी, गुलाब संम्पादक, पत्रिका ईयर बुक, राजस्थान पत्रिका प्राईवेट लिमिटेड, 2012,पृ0 सं0 56
6. मिश्र, अनुपम, हरियाणा राज्य की रजत बूंदें, गांधी शक्ति प्रतिष्ठान नई दिल्ली, 1995, पृ0 सं0 36
7. साईवाल, स्नेह, हरियाणा राज्य का भूगोल, कॉलेज बुक हाउस, 2002 पृ0 सं0 411
8. कोठारी, गुलाब संम्पादक, ईयर बुक, पत्रिका 2010 पत्रिका प्रकाशन 2010 पृ0 सं0 660
9. सु0 ज0 स0, सूचना एवं जनसम्पर्क विभाग, हरियाणा सरकार, 2008,पृ0 सं0 333

वेगवेगळया प्रादेशिक भाषांमध्ये प्रभावीपणे आयोजित कार्यशाळेमुळे करोना विषाणूच्या नवीन प्रकाराविषयी जागरूकता वाढते.

संशोधक :- गणेश सुधाकर चौधरी

नोंदणी क्रमांक:- २६५१९०३९

मो. नं.:- ९३२५४०४५९९

मार्गदर्शक:- डॉ. प्रतिभा घाग

श्री जगदीशप्रसाद झाबरमल टिबरेवाला युनिव्हर्सिटी, राजस्थान

सहमार्गदर्शक:- जितेंद्र रामसिंग गिरासे

श्रीमती एन. एम. सी. कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय,

कुसुंबा, जिल्हा धुळे (महाराष्ट्र)

प्रस्तावना:-करोनाने संपूर्ण विश्वाचा व्यवहार ठप्प केलेला आहे. आनंद, मनोरंजन,ज्ञानार्जन आणि अर्थार्जन या गोष्टी दुय्यम स्थरावर गेलेल्या आहेत. आपले जीवितमान सुरक्षित ठेवण्यासाठीच मानवाची सर्व धडपड सुरु आहे. 'सर सलामत तो पगडी पचास' या उक्तीप्रमाणे जिवंत राहण्यास सर्व प्राधान्य दिले जात आहे. करोनाने जात, धर्म, भाषा, भौगोलिक सीमा, आर्थिक सुबत्ता या सर्वांच्या मर्यादा ठळकपणे दाखविल्या आहेत. २०१९ च्या अखेरीस चीन पासून सुरुवात झालेल्या या आजाराने हा हा म्हणता जगभर थैमान घातले.फेब्रुवारी २०२१ पासून करोनाचा नवीन विषाणू करोना संसार्गात वाढ करीत आहे. देशात सध्या कोरोनाची रुग्ण संख्या पुन्हा एकदा झपाट्याने वाढीला लागली आहे. यासोबतच कोरोनाची वेगवेगळी रूपही भारतात आढळत आहेत. महाराष्ट्रासह अनेक राज्यात कोरोनाची दुसरी लाट आली आहे.

डबल म्युटेड व्हेरीयंट म्हणजे काय?

डबल म्युटेड व्हेरीयंट म्हणजे एकाच व्यक्तीला कोरोनाच्या दोन वेगवेळया व्हेरीयंटची लागण होणे. थोडक्यात सोप्या भाषेत म्हणायचं तर याला आपण डबल इन्फेक्शन म्हणू शकतो. भारतात महाराष्ट्रासह आज १८ राज्यात डबल म्युटेड व्हेरीयंट आढळला आहे. केंद्र सरकारच्या आकडेवारी नुसार आत्ता पर्यंत एकूण तीन व्हेरियंटच्या ७७१ रुग्णांची माहिती मिळाली आहे. यामध्ये युके (B.१.१.७) व्हायरसचे ७३६, दक्षिण आफ्रिकन (B. १.३५१) व्हायरसचे ३४ आणि ब्राझील (P.१) व्हेरियंटचा एक नमुना पॉझिटिव्ह आलेला आहे. ब्राझील मध्ये दोन रुग्णांना एकाच वेळी दोन वेगवेगळया कोरोनाची लागण झाली होती.

म्युटेशन म्हणजे काय?

म्युटेशन ही एक अशी क्रिया आहे ज्यात संबंधित विषाणू त्याच्या विरोधात केल्या जाणाऱ्या उपायांना दाद न देण्याच्या दृष्टीने स्वतःमध्ये काही जनुकीय बदल घडवून आणत असतो. म्युटेशन होण्यापूर्वीच्या विषाणूसाठी तयार केलेल्या लशीचा किंवा औषधाचा परिणाम म्युटेशन झालेल्या वर होईलच याची खात्री देता येत नाही. म्युटेशन काही वेळा जास्त धोकादायक असू शकतात तर काही म्युटेशन्स फारशी धोकादायक नसू शकतात.

कोरोना विषाणूत होणारे परिवर्तन आणि त्याचा होणारा प्रसार:-सर्व विषाणूंप्रमाणे प्राणघातक बनलेला करोना विषाणू एका व्यक्तीकडून दुसऱ्या व्यक्तीकडे जाताना लहान बनलेला असतो. यापैकी बहुतेक उत्परिवर्तन हे अनिश्चित आणि व्हायरसच्या वागणुकीत बदल घडवून आणणारे असतात. गेल्या १० महिन्यात लोकसंख्येमध्ये व्हायरस कसा बदलत आहे याबद्दल अधिक जाणून घेण्यासाठी भारताने आपल्या २२ घटक राज्यांमधील ६००० पेक्षा जास्त करोना व्हायरस चे नमुने तयार केले आहेत. या नमुन्यात ६०० हून अधिक वेळा उत्परिवर्तन नोंदविण्यात आलेले आहे.करोना विषाणूचा संसर्ग थांबविणे सद्ध्या तरी दुरापास्त आहे. करोना विषयी सर्वाधिक गंभीर बाब म्हणजे या आजाराचा संसर्ग लागलीच लक्षात येत नाही. ज्या व्यक्तीची रोगप्रतिकारक शक्ती क्षीण आहे त्या व्यक्तींना करोनाचा प्रादुर्भाव लागलीच तर होतोच पण ते त्यातून बरे होणे अवघड आणि दुरापास्त असते. करोना संसर्ग हा एका व्यक्तीकडून दुसऱ्या व्यक्तीला कोणत्या माध्यमातून होतो हे दिखील संशोधनांती निश्चित सांगता येत नाही. हवा, एखाद्या वस्तूला स्पर्श, श्वासाच्या माध्यमातून, संपर्काच्या माध्यमातून पाण्याच्या माध्यमातून या सर्व किंवा यापैकी कोणत्याही एका माध्यमातून करोना संसर्ग होत असतो. नाकाद्वारे श्वसन नलिकेत कोरोनाचा विशाणु शिरकाव करीत असल्याने श्वासोश्वासाची प्रक्रिया खंडित होते. रुग्णाला ऑक्सिजनची कमतरता जाणवू लागते. तात्काळ प्राणवायूचा पुरवठा न झाल्यास प्राणवायूची पातळी खालावत जाऊन रुग्ण दगावतो. बहुतांशी रुग्णांना आपण कोरोना बाधित झाल्याचे प्राणवायूचा प्रवाह विस्कळीत झाल्यावरच कळते त्यामुळे कोरोना अधिक जीवघेणा संसर्गजन्य आजार ठरत आहे.जगातील अनेक शास्त्रज्ञांनी यावर प्रतिबंधात्मक औषधे शोधण्याचा प्रयत्न केला. त्यात काही अंशी यश देखील आले. पण आज मार्च २०२१ उजाडले तरीही करोनावर पूर्णपणे नियंत्रण मिळविण्यात जगातील कुठल्याही देशाला यश आलेले नाही.करोनावर प्रतिबंधात्मक लस शोधण्यात भारत, ब्रिटन, अमेरिका, रशिया या सारख्या देशांना यश मिळालेले असले तरीही करोना बाबत अद्यापही समज आणि गैरसमज फार मोठ्या प्रमाणावर असल्याने करोनावर जनजागृती हाच सद्यस्थितीतील उपाय आहे.विषाणूचा वेगाने होणार प्रसार आणि त्यात वारंवार होणारा बदल थोपविता न येणारा आहे. त्यामुळे करोना विषयी जनजागृती आणि संक्रमणापासून बचाव हेच करोना विरूद्धचे प्रभावी अस्त्र आहे.ही जनजागृती आंतरराष्ट्रीय, राष्ट्रीय, प्रादेशिक आणि स्थानिक पातळीवर होत आहे. WHOसारखीसंघटनाआंतरराष्ट्रीयपातळीवरजनजागृतीचेकार्यकरीतआहे. त्यात्यादेशातीलकेंद्रीयसरकारराष्ट्रीयपातळीवरजनजागृतीचेकार्यकरीतआहेआणिस्थानिकपातळीवरीलप्रशासन प्रादेशिक आणि स्थानिक पातळीवर जनजागृतीचे कार्य करीत आहे. करोना या संसर्गजन्य आजाराची सुरुवात जरी आंतरराष्ट्रीय स्तरावरून झालेली असली तरीही या आजाराची व्याप्ती लक्षात घेता करोना जनजागृतीची दिशा ही स्थानिक पातळीवरून आंतरराष्ट्रीय पातळीकडे ठरविल्यास यावर नियंत्रण मिळविणे सोपे होऊ शकते. करोना विषयी जनजागृती ही जगभर होत आहे. परंतु स्थानिक पातळीवरील जनजागुती ही स्थानिक भाषेत आणि कार्यशाळेच्या माध्यमातून झाली तर ती अधिक प्रभावी असू शकते.

कार्यशाळा प्रादेशिक भाषांमध्ये घेण्याचे फायदे:-कार्यशाळेत एखादी नवीन किंवा प्रचलित संकल्पना ही विविधांगांनी मांडली जाते. त्याचे विश्लेषण केले जाते. शक्य असेल तेथे प्रात्यक्षिकांचे आयोजन केले जाते. कार्यशाळा घेणारा आणि कार्यशाळेत सहभागी दोघांनीही ही प्रात्यक्षिके करावयाची असतात. करोना संदर्भातील कार्यशाळा ही प्रादेशिक भाषामधून घेतल्यास करोना विषाणू विषयी माहिती प्रत्येकापर्यंत पोहचण्यास मदत होईल. प्रादेशिक किंवा मातुभाषेचा वापर संवादास अधिक सुलभ करतो. आकलन आणि अभिव्यक्ती या दोन्ही बाबतीती मातुभाषा ही इतर भाषांपेक्षा अधिक प्रभावी असते. मातृभाषेतून होणारे आकलन हे अधिक काळ स्मरणात राहणारे असते. त्यामुळे करोना विषयी जनजागृती करतांना मातृभाषेतून सूचना, नियम कार्यशाळेत सांगितल्यास त्याची अंमलबजावणी त्वरित होऊन कोरोना विषाणूचा प्रादुर्भाव कमी करता येऊ शकतो.या जीवघेण्या आजारावर प्रादेशिक भाषेतूनच जागर- जाणीव वाढू शकते. प्रादेशिक भाषा ही त्या त्या भागातील संवादाचे संप्रेषणाचे प्रभावी माध्यम असते. त्या भागापुरती ती भाषा सर्वव्यापी असते.

त्यामुळे प्रादेशिक भाषा हे प्रतिबंधासाठी अधिक प्रभावी माध्यम ठरते. प्रादेशिक भाषा किंवा मातुभाषा ही केवळ संवादापुर्ती मर्यादित न राहता व्यक्ती विचाराला चालना देण्याचे देखील काम करते. आपल्या मातृभाषेतून व्यक्ती अधिक प्रभावीपणे व्यक्त होऊ शकतो. कोरोनाला हरवायचे असेल तर कोरोनाशी ज्यांनी प्रत्यक्षात दोन हात केलेले आहेत, कोरोना आजारातून जे बरे झालेले आहेत, ते कोरोना योद्धे म्हणून समोर यायला हवे. हे कोरोना योद्धे जेव्हा आपल्या प्रादेशिक भागात कोरोना विषयी जागृती करण्यासाठी किंवा कोरोना बाधितांचे मनोबल वाढविण्यासाठी समोर येतील तेव्हा त्यांच्या संवादाचे माध्यम हे त्या त्या भागातील प्रादेशिक भाषाच असेल. जाणीव जागृती, प्रतिबंध, सकारात्मक समज, बाधित झाल्यास उच्च मनोबल या बाबी प्रादेशिक भाषांमधून जेवढ्या प्रभावीपणे ठसविता येतील तेवढ्या राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय भाषेतून करता येणार नाही. नव निर्मिती, सर्जनशील विचार हे देखील मातृभाषेतूनच अधिक प्रभावीपणे मांडता येतात.करोना मानवी जीवनातून हद्दपार करणे हे एक दीर्घकालीन लक्ष आहे. कोरोनाचा प्रादुर्भाव टप्प्याटप्प्यानेच कमी करता येईल. त्यासाठी आणखी काही वर्ष देखील लागू शकतात. करोना पासून मानवी जीवन सुरक्षित करणे हे तात्कालिक ध्येय ठरविता येऊ शकते आणि ते साध्य करण्यासाठी वेगवेगळ्या स्तरावरून पण एका निश्चित दिशेत प्रयत्न व्हायला हवेत. या प्रयत्नाचाच एक भाग म्हणून प्रादेशिक भाषेतील कार्यशाळा घेता येतील. या कार्यशाळेत देखील पारंपारिक पद्धती एवजी करोना या संसर्गजन्य आजाराची दाहकता लक्षात घेता नवीन बाबी अंतर्भूत करायला हव्या. या बाबी म्हणजे करोना आजाराचा प्रादुर्भाव होऊ नये म्हणून घ्यायची खबरदारी, आजार झाल्यास त्यातून बरे कसे होणार, त्यानंतर होणाऱ्या शारीरिक हानीची प्रतिपूर्ती कशी होईल, आपल्या संपर्कातील कोणा व्यक्तीला जर संसर्ग झाला तर त्यात कोणती काळजी घ्यायची, करोना संक्रमित काळात कोणते व्यायाम करायचे? कोणता आहार घ्यायचा? मानसिकता स्वस्थ कशी ठेवायची? या बाबी केवळ व्याख्यान किंवा परिपत्रकाच्या माध्यमातून एकतर्फी न ठेवता प्रात्यक्षिकाच्या माध्यमातून, ध्वनिफितीच्या,चित्रफितीच्या माध्यमातून, नाटकाच्या माध्यमातून, पथनाट्याच्या माध्यमातून, बरा झालेला कोरोनाग्रस्त रुग्ण त्याचे अनुभव कथन करण्याच्या माध्यमातून या कार्यशाळा अधिक सजीव करता येतील.

करोना विषाणूच्या नवीन प्रकाराचा व्यवसाय आणि शिक्षण क्षेत्रावर होणारा परिणाम:-

व्यवसाय क्षेत्रावर होणारा परिणाम:-कोव्हिड १९ च्या जगभर पसरलेल्या साठीचा जगभरातल्या सर्वात मोठा फटका बसणाऱ्या १५ अर्थव्यवस्थांची यादी युनायटेड नेशन्स कॉन्फरन्स ऑन ट्रेड ॲन्ड डेव्हलपमेंट (UNCTAD) ने जाहिर केलिय. यामध्ये भारताचाही समावेश आहे. चीन मधल्या मंदावलेल्या अर्थव्यवस्थेचा परिणाम व्यापरावर झालेला आहे आणि यामुळे भारताला ३४.८ कोटी डॉलर्सपर्यंतचा तोटा होण्याचा अंदाज आहे.ऑर्गेनाइजेशन फॉर इकोनोमिक कोऑर्डिनेशनॲन्डडेव्हलपमेंट(OCED) ने देखील भारतीय अर्थव्यवस्थेच्या वृद्धीचा अंदाज वर्ष २०२०-२०२१ साठी ६.२% वरून घटवून आर्थिक वर्ष ५.१% वर आणला आहे.

सर्वाधिक परिणाम झालेली क्षेत्रे:-

१) औषध उत्पादन कंपन्या:- औषधाच उत्पादन करणाऱ्या फार्मा कंपन्यांच्या महसुलावर तर परिणाम झालेलाच आहे. पण याचा आपल्या आयुष्यावरही परिणाम होणार आहे. गेल्या तीन महिन्यांमध्ये सॅनिटायजर्स आणि मास्कची मागणी ३१६% नी वाढली असल्याचे ट्रेड इंडिया डॉट कॉमने म्हटले आहे. भारत हा जगासाठीचा जेनेरिक औषधांचा सगळयात मोठा पुरवठादार आहे. चीनने व्यवहार ठप्प झाल्याने भारत सरकारने खबरदारीचा उपाय म्हणून काही औषधांच्या निर्यातीवर निर्वंध आणले आहेत.

२) पर्यटन:- विविध देशांनी प्रवासावर घातलेले निर्बंध खबरदारीचे सल्ले आणि सूचना यासगळया दरम्यान नियोजित प्रवास रद्द केले जात आहेत किंवा पुढे ढकलेले जात आहेत. SARS, MARS आणि स्वाईन फ्ल्यू पेक्षाही कोरोनाच संकट मोठं आहे. देशाबाहेर प्रवास करणाऱ्या २०% लोकांनी प्रवास रद्द केले वा पुढे ढकलले. जगभरात अनेक आंतरराष्ट्रीय इव्हेंट्स रद्द झाल्याने हॉटेल्सची ऑक्युपन्सी २० ते ३० टक्क्यांपर्यंत खाली आलेली आहे. कोरोना व्हायरसच्या या जागतिक साथीमुळे जागतिक पर्यटन क्षेत्राचं किमान २२ अब्ज अमेरिकन डॉलर्सच नुकसान होणार असल्याच अंदाज ट्रॅव्हलस इंटरनॅशनलअॅन्डटुरिझम कौन्सिल आणि ऑक्सफर्ड इकॉनॉमिक्सने म्हटलयं. तर प्रवाशांमुळे मिळणाऱ्या महसुलाचं ६३ अब्ज अमेरिकन डॉलर्सच नुकसान होणार असल्याचं इंटरनॅशनल एसर ट्रान्सपोर्ट असोसिएशनने म्हटले आहे.

भारतात रद्द करण्यात आलेले महत्वाचे कार्यक्रम

१) युरोपियन युनियन समितीमध्ये सहभागी होण्यासाठीचा पंतप्रधानांचा बेल्जीयम दौरा रद्द करण्यात आला.

२) केंद्र आणि महाराष्ट्र सरकारने इंडिया फिनटेक फेस्टिव्हल पुढे ढकलण्याचा निर्णय घेतला.

३) भारतीय महिला संघाने चीन दौरा रद्द केला.

३) ऑटोमोबाईल:-वाहन उद्योग व्यवसायामध्ये ३.७ कोटी लोकांना रोजगार मिळत असल्याच सोसायटी ऑफ इंडियन ऑटोमोबाईल मॅन्यूफॅक्चरचं म्हणणं आहे. आर्थिक मंदीचा या क्षेत्राला आधीच फटका बसलेला होता. आता चीनमध्ये कामकाज ठप्प झाल्याने त्यांना सुट्या भागांचा तुटवडा भासतोय.

४) हिरे उद्योग:- जेम्स अॅन्ड ज्वेलरी क्षेत्रातही या व्हायरसचा मोठा फटका बसलेला आहे. भारताकडून पैलू पाडलेल्या आणि पॉलिश केलेल्या हिऱ्याची सर्वात जास्त निर्यात हॉंगकॉंग आणि चीनला होते आणि या दोन्ही देशांमध्ये या विषाणूच्या उद्रेकाचं प्रमाण मोठं आहे. जेम्स अॅन्ड ज्वेलरी एक्सपोर्ट प्रमोशन काऊन्सीलचे उपाध्यक्ष केलीन शहा यांनी बीबीसीला सांगितलं-'एक्सपोर्ट होणाऱ्या महत्वाच्या ठिकाणी आणीबाणीची परिस्थिती निर्माण झाल्याने भारताच्या एकूणच जेम्स आणि ज्वेलरी निर्यातदारांना १ अब्ज अमेरिकन डॉलर्सचा अधिकचा तोटा होण्याचा अंदाज आहे.

शिक्षण क्षेत्रावर होणारा परिणाम:-जगभर थैमान घातलेल्या कोरोना या संसर्गजन्य रोगाने २०२० च्या मार्च महिन्याच्या मध्यावधीत भारतात प्रवेश केला. त्यामुळे सर्वसामान्यांच्या सामाजिक जीवनाबरोबरच उद्योगधंदे, व्यापार, अर्थव्यवस्था आदी क्षेत्रे मोठ्या प्रमाणात प्रभावित झाली. शिक्षण क्षेत्रही याला अपवाद राहिले नाही. शिक्षण हे राष्ट्राच्या विकासाचे इंजिन समजले जाते. परंतु या कोरोनाच्या प्रादुर्भावामुळे गेल्या वर्षभरापासून देशातील सर्वच शिक्षण संस्था बंद आहेत. त्यातल्या त्यात उच्च शिक्षण देणाऱ्या संस्था बंद आहेत. कोरोनात्तोर काळात भारतीय उच्च शिक्षणासमोर अनेक आव्हाने आहेत.ऑनलाईन पद्धतीने विशेषतः अध्ययन- अध्यापन करण्याची चर्चा जोरदार सुरु आहे. परंतु त्याची अंमलबजावणी करताना महाविद्यालयात लागणाऱ्या पायाभूत सोयीसुविधा आणि प्रशिक्षित मनुष्यबळ उपलब्ध नाही. बहुतांशी विद्यार्थ्यांकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर ही साधने उपलब्ध नाहीत. डोंगराळ, ग्रामीण, आदिवासी, दुर्गम भागात नेटवर्कचा प्रश्न मोठ्या प्रमाणात आहे. त्यामुळे अचानक पुढे आलेल्या या बदलास विद्यार्थ्यांनी स्वीकारणे अवघड आहे. कोरोनाच्या संसर्गामुळे प्रवेशावर देखील परिणाम झालेला आहे.

ग्रामीण भागात तंत्रज्ञानाच्या सोई नाहीत:- ग्रामीण भागातील गरीब विद्यार्थी आर्थिक टंचाईमुळे उच्च शिक्षणासाठी प्रवेश घेणे अवघड आहे. विशेषतः मुलींचे शिक्षण पालक बंद करून त्यांच्या विवाहाचा विचार करतील. भारतात उच्च शिक्षणात विद्यार्थ्यांचे प्रवेश मनाने इतर विकसित राष्ट्रांच्या तुलनेत (२६.३%)

अगोदरच खूप कमी आहे. ते वाढविण्याचे आव्हान आपल्यासमोर उभे असताना ऑनलाईन अध्ययन-अध्यापनाच्या प्रक्रियेत विद्यार्थ्यांचे प्रमाण आणखी घसरण्याची शक्यता आहे. परिणामी ग्रामीण भागातील विद्यार्थी तंत्रज्ञांनाच्या सोई उपलब्ध नसल्याने उच्च शिक्षणाच्या प्रवाहातून बाहेर जाण्याची शक्यता आहे.

शिक्षणावरील खर्च जीडीपीच्या तीन टक्केच:- अगोदरच शिक्षण घेऊन नोकरी किंवा रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होत नाहीत. परिणामी बेकारीच्या प्रमाणात प्रचंड वाढ होत आहे. यापुढे तर विध्यार्थ्यांना विविध क्षेत्रात नोकऱ्यांसाठी मिळणाऱ्या संधीवरही या संसर्गामुळे मोठ्या प्रमाणात आघात होण्याची शक्यता आहे. भारतीय शिक्षणव्यवस्थेसमोर काळाशी सुसंगत अभ्यासक्रम व परीक्षापद्धतीत परिणामकारकबदल करण्याचे आव्हान आहे. उच्च शिक्षणसंस्थातील अध्यापकांच्या रिक्त पदामुळे आणि कंत्राटी/तासिका तत्वावरील भरतीमुळे अनेक प्रश्न उभे आहेत. एके बाजूला पात्रताधारक विद्यार्थ्यांना नोकऱ्या मिळत नाहीत तर दुसऱ्या बाजूला विद्यार्थ्यांना पात्रताधारक शिक्षक अध्यापन करण्यासाठी उपलब्ध नाहीत. येत्या काळात शिक्षकांच्या रिक्त जागा भरणे आणि त्यांना संशोधनासाठी आर्थिक निधीची व्यवस्था करणे शिक्षणव्यवस्थेसमोरचे आव्हान असणार आहे. विविध आयोगाने शिक्षणावरील खर्च एकूण जीडीपीच्या सहा टक्के करण्याची शिफारस करूनही गेल्या ७३ वर्षात खर्च तीन टक्यांच्या वर गेली नाही.

अन्यथा वंचित, दुर्बल घटक प्रवाहाच्या बाहेत जातील:- शिक्षणात सर्वांना समान संधी व गुणवत्तेची हमी देण्याचे आव्हान उभे आहे. विद्यार्थ्यांना दिल्या जाणाऱ्या शिष्यवृत्त्या आणि विविध फंड्स मोठ्या प्रमाणात देण्याचेही आव्हान शिक्षण व्यवस्थेसमोर आहे. अन्यथा वंचित, दुर्बल घटकातील विद्यार्थ्यांना शिक्षणाच्या प्रवाहातून बाहेर जावे लागेल. शिक्षणावरील वाढलेल्या खर्चामुळे आर्थिक विवंचनेतील विद्यार्थ्यांना शिक्षण घेणे अवघड झाले आहे. शिक्षणाची राष्ट्राच्या विकासात महत्वपूर्ण भूमिका असल्याने बदलत्या परिस्थितीत शिक्षणव्यवस्थेसमोरील या आव्हानाचे संधीत रुपांतर करण्यासाठी विविध उपाय योजना कराव्या लागणार आहेत. कोरोनाच्या संसर्गामुळे बंद झालेले अध्यापनाचे काम सुरु करण्यासाठी काही संशी संसर्गाची परिस्थिती सुधारेपर्यंत ऑनलाईन मार्गाचा अवलंब करावा लागेल. अर्थात फेस टू फेस अध्ययन-अध्यापन आणि शिक्षकाला पर्यायठरू शकत नाही. परंतु त्यासाठी लागणाऱ्या सोयी-सुविधेसाठी महाविद्यालयांना व विद्यार्थ्यांना शासनाने भरीव आर्थिक निधी उपलब्ध करून देणे आवश्यक आहे.

एकूण जीडीपीच्या नऊ टक्के खर्च आवश्यक:- विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्ती व फीसमध्ये सवलत देऊन त्यांचे शिक्षण खंडित होणार नाही याची दाखल घ्यावी लागेल. शिक्षणातून एखादा व्यवसाय करण्यासाठी लागणारे कौशल्य विद्यार्थ्यांना मिळाले पाहीजे. या दृष्टीने अभ्यासक्रमाची रचना बदलत्या काळात करावी लागणार आहे. शिक्षणाचे सरकारीकरण करण्याची आवश्यकता असून शिक्षण हे सेवा क्षेत्र असल्याने यावर एकूण जीडीपीच्या नऊ टक्के निधी खर्च करणे आवश्यक आहे. त्यासोबतच आरोग्याच्या सेवा क्षेत्रावरही तेवढाच निधी शासनाने राखून ठेवणे आवश्यक आहे. यासाठी इतर क्षेत्रावरील निधी या दोन महत्वाच्या सेवा क्षेत्राकडे वळता करावा लागेल.

संदर्भ:- १. https://timesofindia.indiatimes.com/life-style/health-fitness/health-news/coronavirus-new-strain-can-the-new-covid-19-strain-cause-mortality-who-has-a-higher-risk/photostory/81289037.cms

२. https://www.bbc.com/news/world-asia-india-56330595

३.https://www.indiatoday.in/coronavirus-outbreak/story/govt-confirms-two-new-strains-of-covid-19-in-india-here-is-all-you-need-to-know-1772313-2021-02-23

Historical Background of Reservation Policies in the Matters of Promotions in Public Employment And its Critical Analysis

Ph.D Research Scholar Naveen Kumari

Department- Sociology

Shri J J T University Jhunjhunu,Rajasthan

Registration No.20119005

Email i.d:priyam.priyal04@gmail.com

Supervisor: Dr.Yogesh

Co-Supervisor: Dr.Neeraj Sangwan

ABSTRACT:-Reservation is fair, as far as it provides appropriate positive discrimination for the benefit of the downtrodden and economically backward Sections of the society.But when it tends to harm the society and ensures privileges to some at the cost of others for narrow political ends, it should be done away with, as soon as possible.The State of Madras v. Smt.Champakam Dorairajan (1951) case was the first major verdict of the Supreme Court on the issue of Reservation.The case led to the First amendment in the constitution.The Supreme Court held ,that while in the case of employment under the State, Article 16(4) provides for reservations in favour of backward class of citizens, no such provision was made in Article 15.Pursuant to the Supreme Court's order in the case, the Parliament amended Article 15 by inserting Clause (4).In Indra Sawhney v. Union of India (1992) case the court examined the scope and extent of Article 16(4).The Court has said that the creamy layer of OBCs should be excluded from the list of beneficiaries of reservation, there should not be reservation in promotions; and total reserved quota should not exceed 50%.The Parliament responded by enacting 77th Constitutional Amendment Act which introduced Article 16(4A).The article confers power on the state to reserve seats in favour of SC and ST in promotions in Public Services if the communities are not adequately represented in public employment.The Supreme Court in M. Nagaraj v. Union Of India 2006 case while upholding the constitutional validity of Art 16(4A) held that any such reservation policy in order to be constitutionally valid shall satisfy the following three constitutional requirements:The SC and ST community should be socially and educationally backward.The SC and ST communities are not adequately represented in Public employment. And such reservation policy shall not affect the overall efficiency in the administration.In Jarnail Singh vs Lachhmi Narain Gupta case of 2018, Supreme Court holds that reservation in promotions does not require the state to collect quantifiable data on the backwardness of the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes.The Court held that creamy layer exclusion extends to SC/STs and, hence the State cannot grant reservations in promotion to SC/ST individuals who belong to the creamy layer of their community.

Key Words: Reservation, Promotion, Discrimination, Economically backward,Educationally backward, Backwardness, Public Employment, Adequately Representation.

INTRODUCTION:-Good Governance is not a phenomenon susceptible to a conclusive definition; it is rather a phenomenon which can be explained and described. "It is epitomized by

predictable, open and enlightened policy making; a bureaucracy imbued with a professional ethos; an executive arm of government accountable for its actions; and a strong civil society participating in public affairs; and all institutions behaving under the rule of law."[1] For promoting good governance it is necessary to eradicate social inequalities and to provide equal opportunities to all the citizens irrespective of their race, caste, religion, sex etc. The spirit of equality pervades the provisions of the Constitution of India and therefore it accords protective discrimination to the weaker sections of the society. It is the duty of the State to protect the interests of the weaker sections of the society.[2]In pursuance of this philosophy, reservation policy was introduced in India, in the beginning of the twentieth century, as an affirmative action. To further elevate the status of the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes, they have been provided reservation in the matters of promotion since 1955. This was discontinued following the judgment of the Supreme Court in the case of *Indra Sawhney* v. *Union of India*,[3] wherein it was held that it is beyond the mandate of Article 16(4) of the Constitution of India. Subsequently, the Constitution was amended by the Constitution (Seventy-seventh Amendment) Act, 1995 and a new clause (4A) was inserted in Article 16 to enable the Government to provide reservation in the matters of promotion in favour of the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes. Subsequently, clause (4A) of Article 16 was modified by the Constitution (Eighty-fifth Amendment) Act, 2001 to provide consequential seniority to the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes candidates promoted by giving reservation. The validity of these constitutional amendments was challenged before the Supreme Court in the case of *M.Nagaraj* v. *Union of India & Others*.[4]The Supreme Court while deliberating upon the issueof validity of these Constitutional amendments in *M. Nagaraj case*[5], observed that the concerned State will have to show in each case the existence of the compelling reasons, namely, backwardness, inadequacy of representation and overall administrative efficiency before making provision for reservation in promotion. Relying on the judgment of the Supreme Court in *M. Nagaraj case*[6], the High Court of Rajasthan and the High Court of Allahabad struck down the provisions for reservation in promotion in the services of the State of Rajasthan[7] and the State of Uttar Pradesh[8], respectively. Subsequently, the Supreme Court has upheld the decisions of these High Courts striking down provisions for reservation in respective States.To circumvent the effect of these judgements, demands for carrying out further amendment in the Constitution were raised by various quarters in the Parliament. Thus, Union Government reviewed the position and decided to introduce *The Constitution (One Hundred SeventeenthAmendment) Bill, 2012* to substitute clause (4A) of Article 16, with a view to provideimpediment-free reservation in promotion to the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes and to bring certainty and clarity in the matter. The Bill has been passed in the Rajya Sabha but the Bill was lapsed due to the dissolution of Lok Sabha. Some opinions in this regard are that the Bill, if passed and brought to effect, might subvert the efficiency of the overall system and have a dwindling effect on Good Governance.Therefore, Reservation, Public Employment, Promotions, and Good Governance are the vital variables of

this research work to evaluate the effects of this law on good governance, if came in to effect.

Inequality: The Pre-Independent India:-Inequality is a common feature among human beings, arises because of differences in the natural qualities like height, weight and abilities. There are also artificial inequalities like those based on sex, caste, race and descent. For example, if it is said that only males can vote or only females can vote, this would be creating artificial inequalities among citizens, which is unrelated to their ability to exercise their franchise. Raphael points out[9],” artificial inequalities cannot be so removed. These inequalities among humans are reflected in social inequalities.” In most societies before the twentieth century, law recognized and maintained inequalities in the society. The right to equality as a human being or as a member of community did not find recognition. Thus inequalities were both legal and social. But in the twentieth century, in many democratic and socialistic countries the legal inequalities do not exist, even though there might be social inequalities or inequalities based on access of power. But there are still some countries which from an exception to general trend and where there is co-existence of legal and social inequalities. In India before it attained independence, the legal and social inequalities existed in a manifest form, often deriving their sanction from religion. This background of inequalities will now be considered.The traditional Hindu societies, as is well known for was a hierarchical society based on ideas relating to inequality of men. These inequalities are founded on the distinction of caste and sex. The economic inequalities great as they were, harmonized with the social inequalities .A distinguishing feature of these disabilities impose on the basis of *Varna*(caste) order and sex was that the legal order whether based in *shastras* or on the customs supported and maintained them.

The prime inequalities prevailing in the society at that scenario were based on the following factors,

1**.) Inequalities based on caste**:-The *Purusha Sukta*, a hymn in *Rigveda*, says that the *Brahmin* came from the mouth, the *Kshatriya* from the arms, the *Vaishyas* from the thighs and *Sudras* from the feet of supreme *Purusha.*[10]

2.) **Untouchability:-**There were groups among *Shudras* who are condemned as ‘untouchables’ (*Chandalas*). *Manu* said that the dwellings of *Chandalas* shall be outside the village and the vessels used by them should be destroyed.[11]

3**) Inequalities based on Sex:-**A verse of *Manu* states that a woman is never fit for independence because her father protects her in childhood, her husband in youth and her sons in old age.[12]The disability of women to inherit propert or to adopt a child were certain notable features of Hindu law at that time.

4.) **Slavery:-***Manu* described seven modes by which a person became the slave of another. It was a notable aspect of inequalities which was compounded by economic inequalities.

The sale of married women by their husbands and the relationship of Farmers-landlords, were

the usual form of slavery before its abolition in 1843.[13]

5.) Sati:-It was prevailing mainly in the presidencies of Madras, Bombay and Bengal before its abolition by the Regulation of 1829.Sati is of two types. First, where the widow burns herself with the corpse of her husband, known as Sahagamana or Anvarohana. Second, the widow immolates herself with some belongings of her husband like turban or sandals after his cremation, known as Anumarana. The latter one was not permitted to *Brahaman* widows.[14]

6.) Female Infanticide:-The practice of female infanticide was widespread in the North-Western Provinces, the Punjab and Rajasthan among certain caste and tribes like the *Rajputs*, *Jats* and *Ahirs*.To curb the evil, the Female Infanticide Act, 1870 was passed.[15]

7.) Land Control and Inequalities:-Land was the most important form of wealth and source of livelihood as it is even now. Therefore, the policies relating to land have a great impact on the socio-economic inequalities in India.The legislations resulted from these policies not only strengthened the hold of specific caste groups on land but also effectively deprived 'untouchables' from acquiring land even if they could afford it.[16]

8.) Prohibitions Relating to Marriage:-The prohibitions of *shastras* relating to marriages were followed during the British period. The courts even recognized these social rigidities. But 'The Hindu Marriage Disabilities Removal Act,1946' validated all inter-caste marriages. The Act was given retrospective effect, that is, even marriages solemnized prior to the passing of that Act have been validated.[17]

To control these inequalities, the concept of reservation or affirmative action was the need. It has been introduced by the Britishers though with the different objectives like to divide the society. It would be proper to trace the history of affirmative actions in India for introducing the basics variables of this dissertation.

Historical Background of Reservations:-Affirmative action[18] in India can be traced back to the beginning of the twentieth century. India at the time was under British rule. Most of the parts of India were governed directly by the British and the rest of it- indirectly, through native rulers loyal to the British Raj. By the beginning of the twentieth century, the British in India had begun hesitatingly introduce self-government in the territories under their control. British did not perceive India as a nation but rather as an aggregation of communities, with the implication that the electorate did not constitute a single homogeneous constituency but rather consisted of several such communities. From their perspective the 'weaker' communities were perceived to be in danger of being overwhelmed by a stronger community as democratic reforms were introduced. In a democracy, a stronger can always outmaneuver a weaker. Two such minority communities gradually came to be identified in a major way: first being the Muslim community and second being an Untouchable community (we are only concerned here with the latter). The

British government then found an opportunity to perpetuate their political power in India, and they started promoting so called the interest of the weaker communities against the stronger communities. One of the tool adopted for this purpose was – Reservation. The important feature for the management of the relationship between the Untouchables, lower caste Hindus on one side and upper caste Hindus on other side, by the State came to assume the form of an affirmative action.[19]

The recognition that the Untouchables and the lower castes needed to receive special attention gradually gained widespread support through three channels: the work of Hindu reformers in the nineteenth and the twentieth centuries; various movements led by the Untouchables and the lower castes against the dominance of the higher castes, particularly in the south; and the formal British recognition of such need. The use of Reservations as an instrument of affirmative action, for instance, can be traced back to in 1882 with the appointment of Hunter Commission. There were many movements and efforts in this direction like Mahatma Jyotirao Phule made a demand of free and compulsory education for

Smrti along with proportionate representation in government jobs.[20] In 1891, there was a demand for reservation in government jobs with an agitation (in the princely State of Travancore) against the recruitment of non-natives into public service overlooking qualified native people.[21]In 1901, reservations were introduced in Maharashtra (in the Princely State of Kolhapur) by Shahuji Maharaj. Chatrapati Shahuji Maharaj, Maharaja of Kolhapur in Maharashtra introduced reservation in favour of non-Brahmin and backward classes as early as 1902. He provided free education to everyone and opened several hostels in Kolhapur to make it easier for everyone to receive the education. He also made sure everyone got suitable employment no matter what social class they belonged. He also appealed for a class-free India and the abolition of untouchability. The notification issued by shahuji Maharaj in 1902 created 50% reservation in services for backward classes/communities in the Princely State of Kolhapur was the first official instance (Government Order) providing for reservation for depressed classes in India.[22]

In 1908, reservations were introduced in favour of a number of castes and communities that had little share in the administration by the British.[23]There were many other reforms in favour of and against reservations before the Indian Independence itself.

Even after the Indian Independence there were some major changes in favour of the STs, SCs and OBCs. One of the most important occurred in 1979 when the Mandal Commission was established to assess the situation of the socially and educationally backward classes. The commission did not have exact figures for a sub-caste, known as the Other Backward Classes (OBC), and used the 1930census data, further classifying 1,257 communities as backward, to estimate the OBC population at 52%.[24]

Mysore in south India and Baroda and Kolhapur in western India took considerable interest in awakening and advancement of the deprived sections of the society. Similar attempts, for

promoting the interests of deprived sections of the society, by the British had both positive and suspicious side to it. The suspicion was pertaining to the alleged imperial disposition of any empire to divide and rule; the positive aspect consisted of the fact that, irrespective of the motive, the policies did promote the interests of the Untouchables and the lower classes.

A major British initiative came in the form of the Communal Award of 1932 under which the untouchables were to be provided with a separate electorate. Mahatma Gandhi went on a fast to prevent this from happening and a deal was struck between him and Dr. B.R. Ambedkar, who had emerged as the leader of untouchables in favour of this arrangement, known as the Poona Pact.[25] Dr. Ambedkar agreed to give up his demand for a separate electorate in exchange for a higher number of seats to be reserved for the untouchables in the legislature. The political scene in India changed radically with the end of British Rule and the emergence of India as a politically independent entity in 1947.[26]

in public employment, it has often been observed that in public offices, an employee belonging to reserved category is given preference in the matter of promotion, over an employee senior and often more meritorious, which is bound to result in the less competent being promoted ahead of those who had performed better. This will not only be unfair to such meritorious people which will lead to apathy, irresponsiveness and inefficiency in the country's governance as these meritorious people will not be able to perform their role with effectiveness. Moreover, an employee less competent at a higher post will definitely create inroad into the growth of the administration and will weaken the system by making it less effective and less responsive. Further, this causes the unreserved class of employees to lose faith in the system which will hinder the efficiency of governance, which is an essential criterion of good governance.

Moreover, since reservation is given at the entry level i.e. in initial appointment in the public services and other government jobs, the reserved category should not enjoy further benefits in the form of reservations in promotions as this will amount to double reservation and might lead to reverse discrimination. Since, by giving promotion at the initial stage the advantaged and disadvantaged classes are made equal and are brought in one class or group then any further benefit extended in the matters of promotion would be treating equals unequally. It would not be eradicating the effects of past discrimination but rather perpetuating it.[27] If reservation would be provided at every stage, throughout their career, it would be a serious and unacceptable inroad into the rule of equality of opportunity and that would also create a permanent separate category apart from the mainstream - a vertical division of the administrative apparatus.

Further, providing consequential seniority in Article 16(4A) further tilts the balance towards the SC's and ST's; if 'A' an unreserved class of employee who is senior to 'B' (who is SC), is superseded by 'B' and 'A' enters the promoted grade later, by the virtue of Article 16(4A) 'B' will get consequential seniority due to which in the next promotion he will be again considered and promoted before 'A' and this cycle will go on and on. This will frustrate the unreserved class of employees which would affect their work efficiency. Similarly, by providing reservation in the matter of promotion, the member of a reserved category is enabled to leap-frog over his counterparts, which is bound to generate frustration and jealousy and may well lead to rift

between the employees of reserved and unreserved classes which hampers the furtherance of good governance as the public servants play a major role in promoting good governance. The members of the open competition category would come to think that whatever be their record and performance, the members of reserved categories would steal a march over them, irrespective of their performance and competence which will cause them to become less responsive and inefficient. This would engender a feeling of disheartening which kills the spirit of competition and develops a sense of disinterestedness among the members of general category.[28] In fact, among the members of the reserved category there would be no will to work hard and no will to compete and excel, they might as well develop a laid back attitude towards their duties since they do not have to compete with all their colleagues but only within the reserved category and further because they are assured of promotion whether they work hard and efficiently or not. Such a course would also militate against the goal of excellence referred to in Clause (j) of Article 51-A (Fundamental Duties).

Thus, from the above discussion it can be deduced that good governance is an ideal which is difficult to achieve in its totality. Governance typically involves well-intentioned people who bring their ideas, experiences, preferences and other human strengths and

Critical Analysis:-Efficiency and Effectiveness, Equity, and Responsiveness are essential attributes of Good Governance. Due to the emergence of the concept of reservation in the matters of promotion in public employment, it has often been observed that in public offices, an employee belonging to reserved category is given preference in the matter of promotion, over an employee senior and often more meritorious, which is bound to result in the less competent being promoted ahead of those who had performed better. This will not only be unfair to such meritorious people which will lead to apathy, irresponsiveness and inefficiency in the country's governance as these meritorious people will not be able to perform their role with effectiveness. Moreover, an employee less competent at a higher post will definitely create inroad into the growth of the administration and will weaken the system by making it less effective and less responsive. Further, this causes the unreserved class of employees to lose faith in the system which will hinder the efficiency of governance, which is an essential criterion of good governance.

Moreover, since reservation is given at the entry level i.e. in initial appointment in the public services and other government jobs, the reserved category should not enjoy further benefits in the form of reservations in promotions as this will amount to double reservation and might lead to reverse discrimination. Since, by giving promotion at the initial stage the advantaged and disadvantaged classes are made equal and are brought in one class or group then any further benefit extended in the matters of promotion would be treating equals unequally. It would not be eradicating the effects of past discrimination but rather perpetuating it.[29] If reservation would be provided at every stage, throughout their career, it would be a serious and unacceptable inroad into the rule of equality of opportunity and that would also create a permanent separate category apart from the mainstream - a vertical division of the administrative apparatus.

Further, providing consequential seniority in Article 16(4A) further tilts the balance towards the SC's and ST's; if 'A' an unreserved class of employee who is senior to 'B' (who is SC), is

superseded by 'B' and 'A' enters the promoted grade later, by the virtue of Article 16(4A) 'B' will get consequential seniority due to which in the next promotion he will be again considered and promoted before 'A' and this cycle will go on and on. This will frustrate the unreserved class of employees which would affect their work efficiency. Similarly, by providing reservation in the matter of promotion, the member of a reserved category is enabled to leap-frog over his counterparts, which is bound to generate frustration and jealousy and may well lead to rift between the employees of reserved and unreserved classes which hampers the furtherance of good governance as the public servants play a major role in promoting good governance. The members of the open competition category would come to think that whatever be their record and performance, the members of reserved categories would steal a march over them, irrespective of their performance and competence which will cause them to become less responsive and inefficient. This would engender a feeling of disheartening which kills the spirit of competition and develops a sense of disinterestedness among the members of general category.[30] In fact, among the members of the reserved category there would be no will to work hard and no will to compete and excel, they might as well develop a laid back attitude towards their duties since they do not have to compete with all their colleagues but only within the reserved category and further because they are assured of promotion whether they work hard and efficiently or not. Such a course would also militate against the goal of excellence referred to in Clause (j) of Article 51-A (Fundamental Duties).

Thus, from the above discussion it can be deduced that good governance is an ideal which is difficult to achieve in its totality. Governance typically involves well-intentioned people who bring their ideas, experiences, preferences and other human strengths and shortcomings to the policy-making table. Good governance is achieved through an on-going discourse that attempts to capture all of the considerations involved in assuring that stakeholder interests are addressed and reflected in policy initiatives. The above discussion makes it quite clear that reservation in the matters of promotion have both negative as well as positive effects on good governance. On one hand it hampers the efficiency of governance but on the other hand it promotes social justice in the country. Thus, there is a need to strike a balance between individual rights and affirmative action.

Moreover, the issue of efficiency is not the only issue in good governance. But it is just a facet of good governance, equally valuable as other facets. Therefore, the article in *The Hindu* regarding positive contribution in efficiency by reservation in promotions really does not affect this research as it is very clear from the above discussion that there are some positive effects of reservation on good governance but at the same time, negatives too. But the actual tussel is not to declare what is right or wrong rather to balance the situation as per the demand of present scenario as Balancing of Conflicting Interest is the universal formula to guide all the limbs of a democracy which leads to proper effective functioning of a democracy, this is what we say, Social Engineering, as Roscoe pound propounded a way long back.

The Bhagwad Gita's Importance in Human Capital Development

POOJA RESEARCH SCHOLAR

(RegistrationNo.24618084)

Under The Guidance of

Dr. SATKALA

(DEPARTMENT OF ENGLISH)

SHRI JAGDISHPRASAD JHABARMAL TIBREWALA UNIVERSITY,

VIDYANAGARI, JHUNJHUNU, RAJASTHAN – 333001

ABSTRACT : This paper discusses the Bhagavad-perspective Gita's on consciousness and its importance to human growth. According to an analysis of relevant literature in this sector, many investigations have been performed in the aspect of human growth from differing viewpoints; however, few if any investigations have been performed that incorporate the Bhagavad-Gita and self-knowledge. As a consequence, this article not just to bridges a gap in the existing literature on intellectual growth, but also brings some value and perspective into the subject from such a hindu Mythology philosophical point of view. Chinmayananda argued that an ancient doctrine like the Bhagavad-Gita needs intelligent re-interpretation from time to time in order to apply successfully in modern times. This study is based on an analysis of relevant literature and metaphysics, a research based approach that entails the analysis, comprehension, and understanding of historical or ancient texts. The Bhagavad-Gita is an ancient Sanskrit text that dates back over 5,000 years.In a summary, with the exception of the external western perspective, the Bhagavad-Gita takes some inside perspective on human growth. Self-awareness, wealth creation creation, and Indian philosophy are some of the terms that come to mind when thinking about this subject. The Bhagavad-Gita is a Hindu scripture that was written thousands of years ago. To begin with, In today's increased international, diverse, and competitive response, companies are experiencing unprecedented change. Their aims are identical in that they both seek to achieve a long-term strategic advantage over its competitors. However, getting there is a complicated and time-consuming process.Organizations must be agile, promote innovation, and innovate in order to compete in this complex market climate. Entrepreneurship and imagination, the latter two, are today's "mottos" for every sector. These would be the right leadership catchphrases that, as Peter Drucker pointed out, are vital for development in a globalized market, without which businesses will stall and die. This is the harsh truth of today's fast-paced business world. And this fact leads us to a corporation's most mysterious income stream: its human resource management. It's basically since an institution's level of innovative thinking is largely dependent on its people's ability.This has implications for HR practitioners in terms of setting their agendas and designing processes for recruiting, creating, maintaining, and employing expertise in order to maximise wealth creation capacity. Only other way to foster organisational performance, collaboration, and mutual knowledge seems to be to promote student of ideas while maintaining a controlled and systematic approach to continuous improvement.Overview of relevant Literature Productive capacity is reported in the literature as an individual employee experience, qualifications, employment knowledge and

skills, and chief audit.Other scholars describe it as the aggregate of all human managerial performance or a blend of hereditary descent, schooling, expertise, and operational and career habits. Human resource management refers to an institution's potential and is stored in the brains of its workers. It encompasses the ability to behave in a variety of contexts, both personally and internally, to attain business goals. People are generally considered to be a last tool of strategic advantage in the economic world in the revenue corporate companies. Services and products can be easily accomplished at a low cost, but creativity, implementation, and experience never.Everything that they can think of is a missing element in the formula below. Unrestricted Capacity = Consciousness + Eagerness + Faith + Activity . It's a simple mechanism, much just like all the other amazingly easy tasks our Maker has given us. Since man's beliefs are clouded by Maya, this incredibly simple idea seems to be incredibly complex, and therefore these minor actions have seem to be out of mind of the common individual. Nevertheless, there have been tested and convenient way of improving the human brain to actively and consistently accomplish by following a few simple rules that our maker has taught us to do. Lord Krishna's teachings in the Bhagavad-Gita illustrate how to attain self-realization.There are fundamental Spiritual Laws that affirm and demonstrate that the average person has the capacity to generate infinite mental strength. The first step toward recognising our true potential is to become conscious of, and develop an understanding of, how these fundamental principles work. This increased knowledge and understanding will help us to establish the conditions that will allow us to flourish (in both the mental and physical realms) and experience Ananda, or joy, fulfilment, inner peace, abundance, and happiness. Let's take a look at some of the self-knowledge lessons that the Bhagavad-Gita can teach us about human capital growth. Before we look at the Bhagavad-self-knowledge Gita's and human capital growth, we'll offer a brief overview of this ancient Indian philosophical text. The Bhagavad-Gita is a sermon delivered by Sri Krishna to Arjuna about how to live a good life. Many respected scholars and thinkers from around the world have written on and elucidated its teachings in various publications and lectures over the years. It is universal and non-sectarian, and its teachings apply to all, not only Indians. The message is not only about spiritual growth, but also about other dimensions of human capital development and how to create transformational leaders.The Bhagavad Gita's original version is written in Sanskrit, which is one of the world's oldest languages. The Bhagavad Gita was translated into English for the first time by Charles Wilkins. Many scholars in India and around the world have published more than 1000 English language versions and commentaries on the Bhagavad Gita. The Bhagavad Gita has also been translated into a number of languages around the world. The Bhagavad-Gita has had a huge impact, extending to China and Japan in the past and more recently to Western countries.The Mahabharata describes a struggle between two cousins, the Pandavas and the Kauravas, for control of the empire. The Pandavas' champion of dharma offered to go on a peace-making mission on their behalf. The Kauravas, on the other hand, refused to make peace, and war became inevitable. Sri Krishna took on the role of charioteer for Arjuna, the Pandava prince. Arjuna could choose between an army of great warriors and an unarmed Sri Krishna who would not participate in combat. Arjuna chose Sri Krishna unarmed, while Duryodhana was pleased to receive the huge army. He believed that without the army and firearms, Sri Krishna could not be of much assistance to the Pandavas.As a result, the Bhagavad-Gita was set in motion. The sermon was delivered on the battlefield before the war began. The battlefield also represents our flesh, where a never-ending war between good and evil rages, with the evil still outnumbering the good. On a metaphysical level, the emphasis is on the struggle between the higher and lower selves, the tension between man's spiritual calling and the dictates of the body,

mind, and senses for material benefit. 5. The Paper's Overall Goal There are few studies that look at ancient Indian literature like the Bhagavad-Gita in the sense of modern human capital development.Due to the abundance of western leadership and management literature and principles available, Indian leadership is still focused on incorporating western models of human resource practises. Furthermore, many of the new generation of Indian leaders have earned leadership training in western countries, according to one of the advocates of Theory Management or Indian management. Although India can boast some of the world's best management and leadership colleges, most Indian businesses have struggled to compete on a global scale. Indian management's inability to establish an indigenous management style based on Indian cultural roots and upbringing.An Indian grows up in a social structure that values family loyalty and sense of belonging, and with this form of context, he or she may struggle to adapt to or fit into a workplace that practises American management philosophies of individualism, directness, low power distance, and contractual management. According to a recent survey, Brazil, Russia, India, and China have the potential to become a much larger force in the global economy over the next 50 years. According to the report, India has the potential to become the world's third largest economy because it has the highest growth rate. As a result, India must concentrate its efforts on human resource growth from its own perspective.Procedures This is a qualitative paper that includes a literature review and study on human capital growth as well as an overview of selected Bhagavad-Gita verses in the sense of self-knowledge. Hermeneutics is the tool that was used to read the letter. Hermeneutics is named after Hermes, the Greek deity who served as the gods' messenger. Hermeneutics is the interpretation and comprehension of ancient texts in the modern world. The Bhagavad-Teachings Gita's on Self-Knowledge The Bhagavad-Gita teaches us a number of lessons about self-knowledge and world-knowledge.The self-awareness of an individual is proportional to his perception of the world around him. There is a connection between self-awareness and awareness of the world around us. For those who wish to know themselves honestly, the golden key to understanding the world is kept inside man. Fearlessness, purity of spirit, perseverance in the yoga of wisdom, charity, sense restraint, sacrifice, study of the scriptures, austerity, forgiveness, fortitude, cleanliness, lack of malice, and lack of pride are attributes of those endowed with divine virtues.

References

Bontis, N. (1998). Intellectual Capital: An exploration study that develops measures and models Management Decision v36 n 2 Chaudhuri. A. (2003). Theory “I” Management Leadership Success Multiplier Model, Available at http://www.arindamchaudhuri.com/theory.htm Chuck Danes (Unknown), Available at http://www.abundance-and-happiness.com/chuck-danes.html Cunningham, I. (2002).Dharmaratnam, K. (1987) Developing human and social capital in organisations. Industrial and Commercial Training v34 n3.Dzinkowski R. (2000). Bhagavad-Gita in Action, Nathan Publishing, Klang, Malaysia .Fraser- Moleketi G. (2003). The measurement and management of intellectual capital: An introduction Management Accounting v78 n3 .Fraser-Moleketi G. (2004). Investing in Human Capital in the Public Service: Recent Innovations in HRM Frameworks, Presented at the Fifth Global Forum, Mexico, 05/11/2003 .Goddard, H. (2000). Public Service and Administration Department Budget Vote, 2004/2005, 21/06/2004. Holbeche l. (1998).A History of Christian-Muslim Relations, Edinburgh University Press, p. 100, ISBN 074861009X .High flyers and scuccession planning in changing organisations. http://www.systems-thinking.org/kmgmt/kmgmt.htm Accessed 20 November 2006 Knowledge Infusion. (2006).

न्यू स्ट्रेन कोरोना वाइरस और उसका विभिन क्षेत्रो पर प्रभाव।

PUJA RANI

RESEARCH SCOLAR (28719048)

DEPARTMENT OF HISTORY,

SHRI JJT UNIVERSITY, JHUNJHUNU, RAJSTHAN 333001

ABSTRACT:-कोरोना वाइरस का नया स्ट्रेन पहले से ज्यादा प्रभावी व संक्रामक है। नए स्ट्रेन की पहचान Uज्ञ आधारित व दक्षिण अफ्रीका आधारित रूप के अनुसार हुई है। इसमे Uज्ञ आधारित स्ट्रेन ज्यादा संक्रामक तो है पर घातक नहीं। कोरोना वाइरस का प्रभाव ना केवल अर्थ व्यवस्था अपितु शिक्षा जैसे महत्वपूरण क्षेत्रो पर भी पड़ा है। जोकि एक नकारात्मक लक्षण है। यधपि इसके कुछ सकारात्मक प्रभाव भी सामने आए है। पर्यावरण संरक्षण व नई तकनीक की खोज इसका एक सकारात्मक पहलू है।

ज्ञeywords-कोरोनावाइरस, न्यूस्ट्रेन,mutation, प्रभाव, अर्थव्यवस्था, शिक्षा, रोबोटिक, पर्यावरण

INTRODUCTION:-भारतीय संदर्भ मे देखा जाए तो कोरोना शब्द से आज कोई भी अछूता नहीं है। अपने व्यापक प्रभाव एवं परिप्रेक्ष्य मे इसने भारत ही नहीं अपितु सम्पूर्ण विश्व की व्यवस्था पर अपना प्रभाव डाला है। सामान्य जन के संदर्भ मे देखा जाए तो कोरोना की पहचान, लक्षण व बचाव के तरीको से लगभग सब जागरूक हो रहे है। लेकिन वायरस के इस विस्तार क्रम में करोना की एक नई लहर का सामनामानव सभ्यता को करना पड़ रहा है। यह नई लहर ही new strain of mutated corona virus के नाम से जानी जाती है।भारत में कोविड-19 से स्वस्थ होने की दर95.99% हो गई है।लेकिन करोना का नया strainएक भय पैदा कर रहा है। हाल ही ब्रिटेन से लौटे कुछ लोगो मे वाइरस के इस नए रूप की पहचान की गई है। आरंभिक दौर मे कोरोना के जो लक्षण थे उनमे बुखार आना, लगातार ख़ासी होना तथा स्वाद के साथ-साथ गंध का खोना भी होना शामिल था। लेकिन कोरोना के नए लक्षण बिलकुल इससे अलग है। शोधकर्ताओ का मानना है की कोरोना के इस नए रूप की उत्पति इसके उत्परिवर्तन की वजह से हुई है। वे निम्न है

1 शरीर मे दर्द एवं पीड़ा का होना।

2 गले मे खराश।

3 आंखे आना।

4 डाइरिया

5 त्वचा पर निशान पड़ना।

6 पैर की उंगलिओ का रंग बदलना।

कोरोना की इस प्रकृति मे प्रथम बदलाव ब्रिटेन मे एवं द्वितीय बदलाव दक्षिणी अफ्रीका मे मिला । वर्तमान मे कोरोना का जो नया रूप सामने आया है । वह इनही दोनों का परिवर्तित रूप है । वैज्ञानिको ने कोरोना वाइरस के नए स्ट्रेन को vvi-202012/01 का नाम दिया है दरअसल हर वाइरस मे लगातार अपना रूप परिवर्तित करने की क्षमता होती है। अधिकतर मामलो मे शोधकर्ताओ का मानना है की अपने रूप परिवर्तन के दोरान वाइरस या तो खुद ही मर जाते है अथवा कमजोर पड़ जाते है। जो mutation के दौरान पहले से ज्यादा शक्तिशाली होकर सामने आते है।(1) इसका अर्थ है की नया strain पहले से ज्यादा खतरनाक होकर मानवीय आबादी को नुकसान पहुंचा सकता है। वैज्ञानिकों का मानना है की नए तरह का वाइरस पहले के कोरोना वाइरस के मुक़ाबले 70% ज्यादा खतरनाक हो सकता है। ऐसे मे दुनिया भर मे इसे लेकर चिंता है। ताजा आंकड़ो के अनुसार डेन्मार्क, नीदरलैंड, ऑस्ट्रेलिया, इटली, स्वीडन, फ़्रांस, स्पेन, स्वीटजरलैंड, जर्मनी, कनाडा, जापान, लेबनान तथा सिंगापूर मे कोरोना के नए strain मिल चुके है। (2)BBC की एक रिपोर्ट के अनुसार जबसे कोरोना महामारी की शुरूआत हुए है तब से लगभग हर महीने वाइरस मे बदलाव हो रहे है। अगर आज वाइरस का एक नमूना लिया जाए एवं इसकी तुलना वुहान, चीन मे मिले प्रथम वाइरस से की जाए तो पता चलेगा की यह अब 25 से ज्यादा बार mutation हो चुका है। यानि की यह अब 25 से ज्यादा बार अपना रूप बदल चुका है। BBC की रिपोर्ट मे जेम्स गेल्घर कहते है की वाइरस के इस रूप मे आए बदलाव को समझने के लिए उसकी प्रकृति मे बदलाव तथा उसके प्रभाव को समझना जरूरी है। वाइरस खुद को इसलिए बदलता रहता है की वह ज्यादा से ज्यादा तेजी से संक्रमण फैला सके। सामान्य शब्दो मे कहा जाए तो वाइरस अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए संघर्ष कर रहा है।

वैज्ञानिकों ने D614G नाम का mutation देखा है जो की वाइरस की spike मे मोजूद होता है तथा जिसकी मदद से यह वाइरस हमारी कोशिकाओ के अंदर घुस जाता है।चीन के वुहान शहर मे फैलने के बाद यह अनुमान लगाया गया है कि यह इटली मे पाया गया था । एवं यही परिवर्तित रूप दुनिया के 97% सैम्पल मे पाया जा रहा है वाइरस के जनेटिक कोड मे बदलाव से एक नया रूप तैयार होता है ज्यादा चिंता कि बात तब होती है जब वाइरस अपनी सतह के प्रोटीन मे बदलाव करके mutated होता है । नए strain मे यही हुआ है । इसका नतीजा यह होता है कि वाइरस प्रतिरोधक क्षमता या दवाओ से बच जाता है। ब्रिटेन मे सामने आया

वाइरस का नया रूप तेजी से दुनिया भर मे फैल रहा है । यह वाइरस का ज्यादा संक्रामक रूप है, लेकिन यह स्पष्ट नही कि यह उतना ही घातक हो सकता है अथवा संक्रामक । यह दोनों रूपो मे नही हो सकता। दुनिया भर के वेगानिको के मुताबिक नए कोरोना strain को गुड न्यूज़ बताया है । उन्होने बताया कि वाइरस का यह रूप उतना भी खतरनाक नही है जितना बताया जा रहा है । ऐसा मानना है कि Uज्ञ कि Universityofreading के प्रोफेसर इयान जोंस कहते है कि वाइरस विज्ञान का सामान्य नियम है कि बेहतर transmission हल्की बीमारी से जुड़ा होता है ।उनका मानना है कि कोई वाइरस mutated होकर ज्यादा घातक हो जाता है।तो संभावना यही है कि वह दूसरे को संक्रमित करने से पहले होस्ट को ही मार देगा।ह्यूमन सेल्स अपने अन्दर होने वाले परिवर्तन को जल्दी ठीक कर लेता है। लेकिन वाइरस के मामले मे ऐसा नहीं है।साधारण शब्दो मे इसका अर्थ है कि यह अपनी गलती को ठीक नहीं कर पाता। कयोंकि यह RNA आधारित वाइरस है।ज़्यादातर मामलो मे mutation के दौरान वाइरस कमजोर होता है।भारत मे कोरोना वाइरस का नया रूप लंदन के छावनी इलाके से लिए गए एक नमूने से सामने आया । वाइरस के इस् genom का नाम B-1.1.7 रखा गया। कोरोना वाइरस के कई रूप सामने आ चुके है।लेकिन इनमे तीन महतवपूर्ण है।तथा इन् तीनों रूपो कि पहचान हो चुकी है। वाइरस के इस नए रूप कि पहचान सामान्य RT-PCR टेस्ट मे हुई है।कोरोना से बचाव के पारंपरिक उपायो के के अतिरिक्त इस नए strain के कारण कुछ अन्य उपायो का भी प्रयोग उचित होगा । शोधकर्ताओ का मानना है कि यह वाइरस पशुओं से इन्सानो मे आया है।इसलिए समुंदर तटीय इलाको से सी फूड फिलहाल न खाने कि सलाह दी गयी है ।इसके अतिरिक्त अन्य इलाको मे संक्रमित मांसाहार से बचाव को अन्य सुरक्षात्मक उपाय माना गया हैं। इसके अतिरिक्त देशवासियों को संकर्मण से बचाव के लिए सभी अंतरदेसीय उड़ानों पर पर्तिबंध लगा दिया गया है ।यात्रा के दौरान बीमार लोगो से संपर्क न बढ्ने पाये इसके लिए सुरक्षा के पूरे इंतजाम जरूरी है। भारतीय संस्कृति मे शाकाहार को प्राथमिकता दी गयी है । पर्याप्त आराम ,व्यायाम व योग से भी कोरोना से बचाव संभव हो सकता है। (3)कोरोना वाइरस के कारण न केवल भारतीय अर्थव्यवस्था बल्कि विश्व अर्थव्यवस्था पर भी नकारात्मक प्रभाव डाला है । विश्वबैंक की एक रिपोर्ट के अनुसार भारत की आर्थिक वृद्धिदर मे भारी गिरावट आएगी। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि वितिय वर्ष 2019-20 मे भारतीय अर्थव्यवस्था की वृद्धिदर घटकर 5% रह जाएगी। वही 2020-21 के तुलनात्मक अद्ययन के दौरान यह ओर गिरकर 2.5% रह जाएगी। रिपोर्ट मे इस बात का भी जिक्र किया गया है कि महामारी का आगमन ऐसे समय पर हुआ है जबकि भारतीय अर्थव्यवस्था पहले ही सुस्ती कि मार झेल रही थी। कोरोना वाइरस ने इस पर और बुरा असर डाला है। विश्व को कोरोना वाइरस से सामना करते हुए लगभग एक वर्ष से अधिक समय हो चुका है लेकिन प्रभावी तौर पर vaccine जोकि 100% सफ़ल हो, तैयार नहीं हो पायी है। इस वाइरस के आए दिन नए-नए दुषप्रभाव सामने आ रहे है। ब्रिटिश जर्नल

लैसेंट साइकेट्रि के प्रकाशित एक शोध के अनुसार इस वाइरस का प्रभाव न केवल शारीरिक बल्कि मानसिक तौर पर भी हमे कमज़ोर कर रहा है । इस शोध के अनुसार कोरोना से ठीक होकर आने वाले मरीजो कि तंत्रिकाओ पर प्रभाव सामने आया है। शोध मे यह स्पष्ट है की अवसाद व नकारात्मक चिंतन का प्रभाव सीधा लोगो की तंत्रिकाओ पर पड़ता है। कोरोना से ग्रसित व स्कूल न जाने वाले अधिकतर अपने दिमाग का प्रयोग व एकाग्रचित करने मे असमर्थ दिखाई दे रहे है।कोरोनावायरस ने शिक्षा के क्षेत्र में क्षति पहुंचाई है. इस वायरस के कारण जहां बच्चों की पढ़ाई प्रभावित हो रही है वहीं यह भी देखने में आया है कि कई बोर्ड व नोन बोर्ड की कक्षा बिना परीक्षा के ही अगली कक्षा में प्रमोट कर रहे हैं। एक अध्ययन में पाया गया कि अधिकांश माता-पिता अपने बच्चों को स्कूल नहीं भेजना चाहते। स्वास्थ्य कारणों से वह उन्हें घर पर ही सुरक्षित रखने में प्राथमिकता देना चाहते हैंसंपूर्ण विश्व मेंएवं भारत में कोरोना वायरस का कोहराम बना हुआ है वहीं उपग्रह से प्राप्त चित्र के अनुसार कोविड-19 से लड़ने के जो तरीके अपनाए जा रहे हैं उससे वायु प्रदूषण घटा है इसके अतिरिक्त कोरोना संक्रमण फैलने के डर से दुनिया मे हाथ मिलाने की परंपरा को झटका लगा है एवं भारतीय संस्कृति की अभिवादन की परंपरा नमस्ते को बढ़ावा मिला हैअपने व्यस्त दिनचर्या के कारण पहले लोग अपनी सेहत पर ध्यान नहीं दे पाते थे लेकिन इस वायरस के कारण लोगों का ध्यान अपनी सेहत की तरफ गया है लोगों द्वारा घर एवं बाहर योगा अथवा वर्क आउट करते नजर आ रहे हैं इसके अतिरिक्त लॉकडाउन में लोगों को प्रकृति के काफी खूबसूरत दृश्य भी देखने को मिले लोगों को मुंबई की सड़कों पर मोर एवं उड़ीसा के तट पर कछुओ का झुंड देखने को मिलाशोध से सामने आया है कि 90 से ज्यादा शहरों में प्रदूषण कालेवेल काफी कम हुआ है इतना ही नहीं फेफड़ों को नुकसान पहुंचाने वाली नाइट्रोजन ऑक्साइड 51% एवं कार्बन कार्बन डाइऑक्साइड में 32% की गिरावट आई है इसके अतिरिक्त वायरस के फलस्वरूप लोगों की स्वछता की आदतों में बदलाव देखने को मिल रहा है लोग पहले से ज्यादा हाइजीन हो रहे हैं।(4)कोविड-19 के दौरान लोगों को घर से काम करने के लिए अपने आपको ढालना पड़ रहा है घर से काम करते हुए ऑनलाइन शिक्षा के लिए अथवा किसी बैठक में हिस्सा लेने के लिए हमें अथवा कार्य करने के लिए हमें डिजिटल होना पड़ रहा है भविष्य में भी इस प्रकार के तौर-तरीकों केइस प्रकार के तौर-तरीकों के जारी रहने की संभावना दिख रही है।(5)अस्पतालों में स्वास्थ्य सेवा केंद्रों पर अस्पतालों एवं स्वास्थ्य सेवा केंद्रों पर भीड़ को कम करने के उद्देश्य के लिए अस्पताल मरीजों को सलाह दे रहे हैं कि वह वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के द्वारा ही परामर्श लें इस प्रक्रिया से टेली मेडिसन पर सकारात्मक प्रभाव सामने आया है इसके लिए जब सब जगह सामाजिक दूरी का सिद्धांत प्रभावी बन गया है तो चिकित्सकों में भी इसके प्रति दिलचस्पी बढ़ गई है। रोबोट पर वायरस का असर नहीं होता इसलिए विभिन्न सरकारी एवं संगठनों द्वारा रोबोट के क्रियाकलाप विकास पर ध्यान दिया जा रहा है ताकि अन्य खतरनाक परिस्थितियों में रोबोटिक तकनीक का प्रयोग प्रभावी हो

सके।आज जबकि संपूर्ण विश्व एक वैश्विक गांव के रूप में परिवर्तित हो रहा था एवं राष्ट्रवाद की भावना बलवती हो रही है बीते कुछ समय से सांप्रदायिक समीकरणों की वजह से सामाजिक समीकरण बिगड़ रहे थे अब जब संपूर्ण विश्व में भारत में वायरस का प्रभाव फैल रहा है तो इन सब बातों को सोचने के लिए फुर्सत ज्यादातर लोगों को नहीं है

CONCLUSION:-यद्यपि कोरोना के कारण जहां सभ्यता ने कई परिवर्तनों को चिन्हित किया है विकास क्रम के दौर में परिवर्तन अवश्यंभावी है हो सकता है कि आरंभिक दौर में यह परिवर्तन आंशिक तौर पर गलत साबित हो लेकिनढीर्घ काल में इन परिवर्तनों के साथ लोगों को सामंजस्य स्थापित करना होता है कोरोना काल के साथ भी यही हुआ है प्रकृति के विकास क्रम में अध्ययन से साबित होता है कि जब जंगल का विस्तार व विकास रुक जाता है तो प्रकृति अपने साधनों से उसे नवीन रूप में स्थापित करती है । मानव सभ्यता के साथ भी यही हो रहा है मानव के विकास के क्रम को बरकरार रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों के साथ छेड़छाड़ व खिलवाड़ किया है तो प्रकृति को संतुलन स्थापित करना आता है मानव को इस बात को समझ जाना चाहिए कि वह प्रकृति के साथ तालमेल स्थापित करके तो विकास प्राप्त कर सकता है प्रकृति के खिलाफ जाकर नहीं वह इस बात को जितना जल्दी समझ जाए उतना ही उसके लिए अच्छा रहेगा।

REFERENCES

1 - दीपक वर्मा, नव भारत टाइम्स,updated, 30 दिसम्बर, 2020

2 - इंडिया.कॉम, हिन्दी न्यूज़ डेस्क,publishedby- 22 दिसम्बर, 2020

3 -BycareerIndia, हिन्दी डेस्क publishedby- 13 जून, 2020

4 - मारथा हेन्नीक्क्स,बीबीसी रिपोर्टर,बीबीसीन्यूज़/हिन्दी

5 -सुबोधगर्ग, जनसता ऑनलाइन,30 दिसम्बर 2020

6 - दैनिक जागरण न्यूज़ पेपर

7 - दैनिक भास्कर न्यूज़ पेपर

8 - द हिन्दू

कोविड-19 के कारण शैक्षणिक चुनौतियों का एक अध्ययन

डॉ हरीशकुमार (सहायक प्रोफ़ेसर)

H. O.D

इतिहासविभाग

डॉ तरुण यादव (सहायक प्रोफ़ेसर)

भूगोलविभाग

S.J.J.T.U

आज के समय में पूरा विश्व 'कोविड–19' **जैसी** महामारी से त्रस्त है। 'कोविड–19' ने **मानवजाति**के समस्त जीवन को प्रभावित किया है; इससे **शिक्षा**जगत भी पूर्ण रूप से प्रभावित रहा है। महामारी के कारण आकस्मिक 'लॉकडाउन' लगाकर **शिक्षा**जगत को पूरी तरह से बंद कर दिया गया, जिससे लाखों छात्रों का जीवन प्रभावित हुआ**है**। लंबे समय तक शिक्षण व्यवस्था पूर्ण रूप से बाधित न हो, इसलिए 'ऑनलाइन शिक्षा' की व्यवस्था की गई। इसने शैक्षणिक जगत के समक्ष चुनौतियां एवं अवसर दोनों प्रदान किए शिक्षक एवं छात्र ऑनलाइन शिक्षा को सफल बनाने के लिए प्रयत्नशील हैं। क्लासरूम का स्थान घर तथा डेस्क, कुर्सी, बोर्ड, पेंसिल इत्यादि की जगह लैपटॉप, मोबाइल ने ले लिया है। सबसे बड़ी समस्या 'कनेक्टिविटी' एवं बिजली की हो रही है; विशेषकर पिछड़े ग्रामीण इलाकों में रहने वाले बच्चों के समक्ष कई चुनौतियां हैं, जिनके समाधान ढूढ़ने होंगे। यह सत्य है कि 'कोविड–19' ने जहां चुनौतियां दी हैं, वहीं तकनीक के माध्यम से शिक्षणव्यवस्था की गतिविधियों को चलते रहने के लिए एक नवीन मंच भी दिया है। वर्तमान समय में ऑनलाइनशिक्षणव्यवस्था हमारी आवश्यकता है, पर औपचारिक शिक्षण व्यवस्था का स्थानान्तरण नहीं माना जाना चाहिए। ऑनलाइन शिक्षण व्यवस्था को सुचारू रूप से चलाने में अभी बहुत सारी चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है, क्योंकि अभी भी हम लर्निंग स्टेज में हैं। ऑनलाइन शिक्षण **मेंअभीभी**कुछ चुनौतियां है, जिसका समाधान ढूंढ़ कर कुछ हद तक ऑनलाइन शिक्षा को सहज एवं सरल बनाया जा सकता है। कुछ चुनौतियां **इसप्रकार**हैं

प्रस्तावना

1-पाठ्यक्रम–विदित है कि हमारा देश विविध भाषा, सभ्यता एवं संस्कृति वाला देश है, जिनकी अपनी–अपनी शिक्षण व्यवस्था भी है। हर राज्य की शिक्षण पद्धति**याँ**अलग– अलग है। यहां तक कि एक ही राज्य में प्रत्येक शैक्षणिक बोर्ड, कॉलेज, विश्वविद्यालय आदि के स्तर पर भी पाठ्यक्रम भिन्न भिन्न हैं। ऐसे में ऑनलाइन शिक्षण पद्धति कहां तक कारगर **सिद्ध**होगा। **यहअध्ययनहोनाचाहिएकि** यदि देश में ऑनलाइन शिक्षण पद्धति के तहत समान पाठ्यक्रम की व्यवस्था की जाती है तो देश के अलग–अलग राज्यों के शैक्षणिक बोर्ड के पाठ्यक्रम की असमानता की पूर्ति कैसे की जा सकेगी?यह इतना आसान नहीं है। यदि पूरे देश **के**पाठ्यक्रम**में** समानता लानी है तो विशेष रूप से कार्य करनी होंगी। संभवतः इसमें समय लगेगा। वैसे इस दिशा में कार्य किया जाना चाहिए कि देश के सभी बोर्डों एवं विश्वविद्यालय स्तर पर पाठ्यक्रमएक समान हो। पाठ्यक्रम को विभिन्न भाषाओं में अनुवाद कर पाठ्यक्रम सामग्री को आवश्यकतानुसार उपलब्ध कराया जा सकता है।

तकनीकी उपकरणों एवं इंटरनेट की समस्या–हमारे देश में बहुत सारी आबादी के पास स्मार्ट फोन नहीं है। यदि जिनके पास मोबाइल है भी तो उन्हें इंटरनेट जैसी समस्याओं से **आज** जूझना पड़ता है। पिछड़े ग्रामीण इलाकों में इंटरनेट–स्पीड की हालत बहुत ही खराब है। बिजली जाने पर कनेक्टीविटी की भी समस्या**ऐआरही**है। ऐसे में विद्यार्थियों की शिक्षा बाधित होती

है। गरीबी इतनी है कि अधिकतर छात्र ऑनलाइन शिक्षण संबंधी संसाधन का प्रबंध नहीं कर पा रहे हैं। इसलिए आवश्यकता इस बात की है कि गरीब छात्रों के लिए लैपटॉप, मोबाइल, इंटरनेट एवं कनेक्टीविटी की उचित व्यवस्था कराई जाए; नही ंतो ऑनलाइन शिक्षण पद्धति के कारण एक बहुत बड़ा तबका शिक्षा से वंचित रह जाएगा।

तकनीकी जानकारी का अभाव –यदि तकनीकी शिक्षा से जुड़े छात्रों एवं अध्यापकों को छोड़ दिया जाए तो बाकी लगभग अन्य सभी विषयों से जुड़े शिक्षकों एवं छात्रों को **आज**तकनीकी समस्यायों से जूझना पड़ रहा है। छोटे बच्चों से लेकर बड़ों तक सभी को लैपटॉप एवं स्मार्ट फोन के जरिये काम करना पड़ रहा है। टेक्नीकल समझ के अभाव में घंटों इससे जूझना पड़ता है और कहीं न कहीं इस शिक्षण पद्धति से छात्रों एवं शिक्षकों में झुंझलाहट भी पैदा करता है। इसलिए पहले छात्रों एवं शिक्षकों दोनों को ही ऑनलाइन शिक्षा की लर्निंग स्किल को सीखना होगा और दोनों को ही पूर्ण रूप से जागरूक होना पड़ेगा।

ऑनलाइन शिक्षा का स्वरूप–अधिकांश विद्यालय एवं कॉलेज सामान्यतः नियमित कक्षाओं की तरह ही ऑनलाइन शिक्षण चला रहे हैं। छोटे–छोटे बच्चे अपने घर के अंदर सुबह–सुबह उठकर लैपटॉप या मोबाइल के समक्ष चार–पाँच घंटे रोजाना शिक्षण कार्य कर रहे है, जिससे शारीरिक एवं मानसिक स्थितियां भी प्रभावित हो रही हैं। बच्चे लगातार ऑनस्क्रीन काम कर रहे हैं, जिसकी वजह से थकावट, क्रोध, चिड़चिड़ापन, इत्यादि उनके अंदर बढ़ने लगा है। आँख और सर दर्द जैसी समस्याएं भी बढ़ रही हैं। निश्चित रूप से ऑनलाइन शिक्षा बच्चों के शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। निस्संदेह ही ऑनलाइन शिक्षा संक्रमण काल की आवश्यकता है पर यह नियमित रूप से चलने वाली शिक्षा–व्यवस्था का स्थान नहीं ले सकती, क्योंकि स्कूल में बच्चे सिर्फ शिक्षा ही नहीं प्राप्त करते है; बल्कि अनुशासन, सहभागिता, मानवीयता, सहयोग जैसे सद्गुणों को भी अर्जित करते हैं। ऑनलाइन शिक्षा का उद्देश्य सिर्फ पाठ्यक्रम को कम्पलीट करना मात्र रह गया है। वर्तमान समय में छोटे–छोटे बच्चे भी तनाव, अवसाद और अकेलापन से ग्रस्त होते जा रहे हैं।

ऑनलाइन उच्च शिक्षा मात्र औपचारिकता –कोरोना काल में उच्च शिक्षा **कुछ सरकारी संस्थाओं में** औपचारिकता मात्र रह गई है। छात्रों एवं शिक्षकों का सीधा संवाद खत्म हो गया है, क्योंकि क्लासरूम शिक्षा के स्थान पर शिक्षकों के व्याख्यान को वीडियो के तहत छात्रों तक पहुचाई जा रही हैं, जिसके कारण छात्रों के साथ पारस्परिक संवाद खत्म हो गए हैं। सबसे बड़ी समस्या प्रैक्टीकल (व्यवहारिक) एवं एक्सपेरिमेंटल (प्रायोगिक) शिक्षा की हो रही है। उच्च **से** शिक्षा संबंधित सेमेस्टर, परीक्षाएं, शोधकार्य आदि मात्र खानापूर्ति रह गई है; क्योंकि शिक्षक ऑनलाइन शिक्षा में अभी पूर्ण रूप से दक्षता प्राप्त नहीं कर सके हैं। पहले शिक्षकों को 'ऑनलाइन शिक्षण स्किल' को सीखना होगा। हमारे छात्र ज्यादा जागरूक हैं, उन्हें बेवकूफ नहीं बनाया जा सकता। छात्रों के साथ संवेदनात्मक स्तर पर जुड़कर शिक्षण संबंधी समस्यायों को जानने का प्रयास किया जाएं और उसका समाधान भी निकालने की कोशिश की जाए।इस तरह देखा जा सकता है कि ऑनलाइन शिक्षण संबंधी कई चुनौति**यों से** आज हम जूझ रहे हैं; ऐसे में यदि ऑनलाइन शिक्षण की चुनौतियों में ही संभावनाओं को ढूढ़ने का प्रयास किया जाए तो कुछ हद तक सफलता मिल सकती है, क्योंकि आज के समय की यही मांग है। सबसे पहले ऑनलाइन शैक्षिक कौशलता प्राप्त करनी होगी। तकनीकी उपकरणों को चलाने के लिए दक्षता हासिल करनी होगी। सरकार तथा प्रशासन द्वारा सभी छात्रों के लिए स्मार्टफोन, लैपटॉप, इलेक्ट्रीसिटी, इंटरनेट, **कनेक्टिविटी**इत्यादि की उचित व्यवस्था करनी होगी, क्योंकि गरीब छात्र इसके अभाव में शिक्षा से वंचित रह जा रहे हैं। शिक्षक की पाठन–सामग्री मौलिक एवं गुणवत्तापरक होनी चाहिए। ऐसा नहीं गुगल से कट–पेस्ट कर एक वीडियों या ऑडियों तैयार कर बच्चों के समक्ष प्रस्तुत कर दें। कुछ शिक्षक तो नोट्स बनाकर उसका फोटो खींच छात्रों में बॉट देते है; ऐसे में शिक्षक एवं उसके लेक्चर की अहमियत ही खत्म हो जाएंगी। ऑनलाइन शिक्षण की सबसे बड़ी समस्या है– 'प्रश्न करने' एवं 'प्रश्न सूनने' वाली चीजें खत्म होती जा रही हैं। हमें 'मशीन' न बनना है और न बनाना है। 'क्रॉस प्रश्न' करने से छात्रों एवं शिक्षकों के बीच पारस्परिक तन्मयता बनी रहती है और संवेदनात्मक स्तर पर जुड़े रहते हैं।ऑनलाइन शिक्षा का उद्देश्य मात्र कोर्स पूरा कराना, परीक्षा दिलवाना और बच्चों को अगली क्लास में प्रमोट करना ही नहीं होना चाहिए। छात्रों के लिए क्लासरूम शिक्षण व्यवस्था ज्यादा महत्वपूर्ण है। ऑनलाइन शिक्षा पाठ्यक्रम को पूर्ण रूप से व्याख्यायित करने में सक्षम नहीं है। शिक्षा व्यवस्था की तरह ऑनलाइन वेबिनार भी कराये जा रहे हैं। ऑनलाइन वेबिनार के भी कुछ फायदे हैं। तो कुछ नुकसान भी हैं यह सच है कि ऑनलाइन वेबिनार के माध्यम से हम राष्ट्रीय–अंतरराष्ट्रीय स्तर पर एक साथ जूड़कर बड़े–बड़े विद्वानों के व्याख्यानों से ज्ञानवर्धित हो रहे हैं। पहले आने–जाने की समस्यायों के कारण सभी लोग सेमीनार एवं संगोष्ठियों में भाग नहीं ले पाते थे; वहीं अब सभी लोग वेबिनार में शामिल हो पा रहे हैं। आज ऑनलाइन वेबिनार की बाढ़ सी आ गई है। प्रश्न यह है कि, क्या इन वेबिनार की अहमियत सेमीनार या क्रॉन्फ्रेंस की तरह दी जाएंगी? वेबीनार में सभी प्रतिभागियों को पेपर प्रस्तुतीकरण का मौक़ा नहीं मिल पा रहा है। दिन–दिन भर प्रतिभागी एवं वक्ता विद्वान ऑनलाइन स्क्रीन से जुड़े रहते हैं, जो शारीरिक एवं मानसिक रूप से सेहत के लिए अच्छा नहीं है।अतः परिस्थितिनुरूप ऑनलाइन शिक्षा **की**आवश्यकता समझते हुए शिक्षण पद्धति को मौलिक एवं

नवीन बनाने की कोशिश करनी होंगी ताकि छात्रों के लिए लाभदायक **सिद्ध**हो सके। कोरोना का यह संकट जल्दी समाप्त होने वाला नहीं है। ऐसे समय में धैर्य एवं ज्ञान दोनों का परिचय देना होगा; मात्र खानापूर्ति समझकर छात्रों के भविष्य से नहीं खेला जा सकता। कोरोना से छात्रों को बचाना भी सरकार का उत्तरदायित्व हैं; जहां स्कूल–कॉलेज बंद है, वहीं छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाएँ देनी पड़ रही हैं। ऐसे समय में पहले छात्रों के जीवन को वरीयता दी जानी चाहिए। प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए सरकार को छात्रों, शिक्षकों एवं शिक्षण संस्थाओं के साथ बैठकर समाधान ढूंढ़ने चाहिए ताकि बच्चों का जीवन ज्यादा प्रभावी न हो।

निष्कर्ष–निःसंदेह 'कोविड–19' ने**आजसम्पूर्णमानवसमाजको**चुनौतियां दी है तो कुछ नया सीखने का अवसर भी प्रदान किया है। हमें इन चुनौतियों में ही समाधान ढूढ़ने होंगे। जहां समस्याएं होती है, वहां समाधान भी नीहित होते हैं। ऑनलाइन शिक्षण पद्धति समय की मांग है। ऑनलाइन शिक्षण–पद्धतियों मे ंदक्षता हासिल कर तकनीकी बारीकियों को सीखा जा सकता है। पठन–पाठन की प्रक्रिया को सहज एवं सरल बनाया जाए ताकि ज्यादा से ज्यादा छात्र लाभान्वित हो सकें। खासकर उच्च शिक्षा के लिए नए स्त्रोत ढूंढ़े एवं विकसित किए जाएं ताकि छात्र, शोधार्थी एवं शिक्षक भी लाभान्वित हो सके। संभवतः कुछ परिवर्तन कर ऑनलाइन शिक्षण पद्धति में नए विकल्प ढूंढ़ा जा सकता है और भारतीय शिक्षण व्यवस्था को विकास की ओर अग्रसर किया जा सकता है; पर हमें यह भी नहीं भूलना चाहिए कि भारत जैसे गरीब देश में तथा पिछड़े इलाकों में रहने वाले छात्रों को जहाँ भरपेट भोजन नसीब नहीं होता; वहाँ के छात्र इंटरनेट, स्मार्टफोन, लैपटॉप, **कनेक्टिविटी**आदि की व्यवस्था कैसे कर पाएंगे। यदि ऑनलाइन शिक्षा को आकर्षक एवं लाभदायी बनाना है तो भारतीय समाज के पिछड़े एवं गरीब छात्रों के लिए डिजीटल उपकरणों की व्यवस्था करनी होगी। वर्तमान समय में ऑनलाइन शिक्षा एक प्रभावी शिक्षण पद्धति हो सकती है, पर यह क्लासरूम शिक्षण पद्धति का स्थानान्तरण नहीं हो सकता। इसे वैकल्पिक शिक्षा के रूप में ही लिया जाना चाहिए। क्लासरूम शिक्षण पद्धति में न सिर्फ विद्यार्थियों को शिक्षा दी जाती है, बल्कि एक ऐसा परिवेश दिया जाता है, जहाँ छात्रों का सर्वांगीण विकास हो सके**कि जिस देश के बच्चे शिक्षा में कमजोर होते है वेंदेश कभी भी उन्नति नहीं कर सकते है**

Website link.

https.//en.m.wikipediaorg.wiki

https://www.who.int.disesaes.eve